



แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โทร.๐-๗๓๒๐-๓๖๒๘
โทรสาร..๐-๗๓๒๐-๓๖๒๘

คำนำ

ด้วยพระราชบัญญัติองค์การบริหารส่วนจังหวัด พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนดให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการจัดการศึกษา โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิในการจัดการศึกษาระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการภายในท้องถิ่น และมาตรา ๑๕ กำหนดให้การจัดการศึกษา มี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (NON - Formal Education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ทั้งนี้ องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลามีสิทธิในการจัดการศึกษาทั้ง ๓ รูปแบบดังกล่าว ทั้งนี้ โดยใช้แผนพัฒนาการศึกษาเป็นเครื่องมือในการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ ดังนั้น แผนพัฒนาการศึกษาเป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษา และภารกิจงานของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามกรอบโครงสร้างอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และสอดคล้องกับปัญหา ความต้องการของประชาชนผู้รับบริการในท้องถิ่น โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพคนและสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยพร้อมทั้งสนับสนุนให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา มีความมุ่งมั่นที่จะนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ฉบับนี้ไปใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ของประชาชนและทุกภาคส่วนในสังคม เพื่อพัฒนาจังหวัดยะลาให้เป็น “สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน” ตลอดไป

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา
พฤศจิกายน ๒๕๕๙

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ	๑
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานจังหวัดยะลา	
บทที่ ๒ สรุปผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๓๙
ผลการวิเคราะห์ โดยการใช้ SWOT ANALISIS	
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๙๙
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา	
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๑๐๑
บัญชีโครงการ/กิจกรรมตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	
ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา	
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๑๓๓

ภาคผนวก

ผู้จัดทำ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

บทที่ ๑

บทนำ

แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา เป็นแผนที่แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา ซึ่งสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประกอบกับสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสำหรับใช้เป็นแผนการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๕๑ ดังนั้น เพื่อให้การใช้จ่ายเงินด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาและสถานศึกษาสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาจึงได้มีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาและแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีกระบวนการ ขั้นตอนในการจัดทำแผนและการใช้จ่ายเงินและจำแนกแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

๑. แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา (กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเป็นผู้จัดทำ)

๒. แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์ (สถานศึกษาเป็นผู้จัดทำ)

ประกอบด้วย

๒.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

๒.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๒.๓ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ของโรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์

๑. ลักษณะของแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙ ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงอาศัยอำนาจตามข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นปรับเปลี่ยนจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาและแผนพัฒนาการศึกษาสามปี เป็น “แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี” โดยมีแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑.๑ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) และแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒) มาปรับปรุงเป็น แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๑.๒ ให้ผู้บริหารท้องถิ่นเป็นผู้ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) โดยไม่ต้อง ขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เนื่องจากเป็นการปรับปรุง แผนที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแล้ว

๑.๓ ให้สำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ให้หน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

๒. การนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นใช้แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นสี่ปี เพื่อใช้เป็นกรอบใน การใช้จ่ายจากเงินรายได้และ/หรือรายได้สะสมของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำโครงการที่อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีของปีงบประมาณ ใดไปจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่าย การใช้จ่ายเงินสะสมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของสถานศึกษาของปีงบประมาณนั้น กล่าวคือ โครงการอยู่ในปีงบประมาณใดของแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีต้องนำไปตั้งเป็นงบประมาณ รายจ่ายของปีงบประมาณนั้น ๆ เท่านั้น จะนำไปตั้งเป็นงบประมาณรายจ่ายของปีงบประมาณอื่น ๆ ไม่ได้ หากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ/หรือสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความ จำเป็นต้องนำโครงการของปีงบประมาณอื่นมาจัดทำเป็นโครงการในข้อบัญญัติ/เทศบัญญัติงบประมาณ รายจ่าย การใช้จ่ายจากเงินสะสมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ/หรือแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณของสถานศึกษา ให้ดำเนินการเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีก่อน อนึ่ง การเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แล้วแต่กรณี และต้องทำประกาศให้ประชาชนโดยทั่วกัน พร้อมทั้งจัดส่งแผนพัฒนา การศึกษาสี่ปีที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔. THAILAND ๔.๐

THAILAND ๔.๐ หมายถึง การปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจ ที่เน้นการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนา โดยที่ภาคการเกษตรยังคงเป็นแกนหลัก แต่จะเปลี่ยนการเกษตรแบบดั้งเดิมไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ โดยสร้างเกษตรกรปราดเป็รื่อง (Smart Farmer) และสนับสนุนให้เกษตรกรเป็นผู้ประกอบการมากขึ้นเดิมประเทศไทยมีการพัฒนารูปแบบทางเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่รูปแบบ

“Thailand ๑.๐ ที่เน้นด้านเกษตรกรรม”

“Thailand ๒.๐ ที่เน้นอุตสาหกรรมเบา”

“Thailand ๓.๐ ที่เน้นอุตสาหกรรมหนัก”

ซึ่งทำให้เราติดอยู่ใน ๓ กักตัก คือ รายได้ปานกลาง ความเหลื่อมล้ำ และความไม่สมดุลในการพัฒนา ซึ่งรัฐบาลจะต้องปฏิรูปเพื่อเปลี่ยนแปลงผ่านประเทศไทย ๓.๐ ไปสู่ “ประเทศไทย ๔.๐” ที่เน้นเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม คือ เปลี่ยนจากการทำปริมาณมากแต่ได้ผลน้อย เป็นการำปริมาณน้อยแต่ได้ผลมาก ซึ่งต้องอาศัยกระบวนการที่สนับสนุนในการพัฒนา ๓ เรื่อง คือ

๑) เปลี่ยนจากการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม

๒) เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนด้วยอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี

๓) เปลี่ยนจากภาคการผลิตสินค้า ไปสู่ภาคบริการมากขึ้น

กลไกการขับเคลื่อนไทยแลนด์ ๔.๐

Strength from Within หรือการสร้างความเข้มแข็งจากภายใน มีกลไกในการขับเคลื่อนหลักอยู่ ๓ ตัว คือ

๑) การยกระดับนวัตกรรม (Innovation Driven Proposition) ของทุกภาคส่วนในประเทศ

๒) การสร้างสังคมที่มีจิตวิญญาณของความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Driven Proposition)

๓) การสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและเครือข่าย (Community Driven Proposition)

ซึ่งทั้ง ๓ กลไกนี้ต้องขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กัน

นวัตกรรมจะถูกยกระดับขึ้น ผ่าน Growth Engine ๓ ตัวใหม่ อันประกอบด้วย Green Growth Engine, Productive Growth Engine และ Inclusive Growth Engine การยกระดับนวัตกรรมเมื่อผนวกกับการสร้างสังคมที่มีจิตวิญญาณของผู้ประกอบการ จึงจะเอื้อให้เกิดการสร้าง Smart Enterprise ที่มีโมเดลการทำธุรกิจแบบใหม่มากมาย ท่ามกลาง Enabling Ecosystem ที่เอื้อให้เกิดการรังสรรค์นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ (สุวิทย์ เมษินทรีย์, ๒๕๕๙)

ส่วนสุดท้ายของ Strength from Within คือ การสร้างความเข้มแข็งในระดับฐานรากหรือชุมชน ซึ่งเมื่อผนวกความเข้มแข็งในระดับฐานรากกับการสร้างสังคมที่มีจิตวิญญาณผู้ประกอบการ จะก่อให้เกิดการปรับเปลี่ยนสถานะของผู้คนในสังคม (Social Mobility) ผ่านการสร้างสังคมแห่งโอกาส (Society with Opportunity) ควบคู่ไปกับการสร้างสังคมที่สามารถ (Society with Competence)

และเมื่อโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมภายในประเทศเกิดความเข้มแข็งแล้ว การเชื่อมโยงภายนอก (Connect to the World) เป็นสิ่งที่ต้องดำเนินควบคู่กันไป ซึ่งในส่วนนี้เชื่อมโยงกับโลกใน ๓ ระดับด้วยกัน คือ

๑) Domestic Economy เศรษฐกิจภายในประเทศ

๒) Regional Economy เศรษฐกิจภูมิภาค

๓) Global Economy เศรษฐกิจโลก

๕. แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เป็นกรอบอย่างหนึ่งในการจัดทำนโยบายและการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล เป็นเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ : “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

ความมั่นคง

๑. การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๒. ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๓. สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

๔. ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๕. ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

ความมั่งคั่ง

๑. ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒. เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๓. ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยั่งยืน

๑. การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๒. การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓. มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

๔. ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา

นโยบาย ๑๑ ด้าน ของรัฐบาล

๑. นโยบายการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ จะใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางสังคมจิตวิทยา และมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการผู้ประสงค์ร้าย มุ่งสันติคลอนสถาบันหลักของชาติ

๒. นโยบายการรักษาความมั่นคงของรัฐและการ ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ ๕ ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้านและการเสริมสร้างในการปฏิบัติการทางการทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไกระดับทวิภาคีและพหุภาคี

๓. นโยบายการลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งสร้างโอกาส อาชีพ และการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน

๔. นโยบายการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ

๕. นโยบายการยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน และสุขภาพของประชาชน โดยวางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วนอย่างมีคุณภาพโดยไม่มีความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบ

๖. นโยบายการเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ รัฐบาลจะดำเนินนโยบายเศรษฐกิจเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที ระยะต่อไปที่ต้องแก้ไขปัญหากพื้นฐาน ที่ค้างคาอยู่ และระยะยาวที่ต้องวางรากฐานเพื่อความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง

๗. นโยบายการส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน เร่งพัฒนาความเชื่อมโยง ด้านการขนส่งภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน โดยเร่งขับเคลื่อนตามแผนงาน การพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง ๖ ประเทศ

๘. นโยบายการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และการพัฒนา และนวัตกรรม การวิจัยและการพัฒนา และนวัตกรรมสนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งเป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า ๑ % ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน ๓๐ : ๗๐ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๙. นโยบายการรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน ในระยะเฉพาะหน้า เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า โดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ

๑๐. นโยบายการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ จัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ การรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ

๑๑. นโยบายการปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศและกฎหมายอื่นๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ในระยะต่อไปจะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและความรู้ทางนิติวิทยาศาสตร์มาใช้เพื่อเร่งรัดการดำเนินคดีทุกชั้นตอน ให้รวดเร็ว เกิดความเป็นธรรมปรับปรุงระบบการช่วยเหลือทางกฎหมาย

๗. นโยบายของรัฐบาลทางการศึกษา (คสช.)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ซึ่งพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ในวันศุกร์ที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ โดยนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดไว้ในข้อที่ ๔. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

๑. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

๒. ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

๓. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

๔. พัฒนาคอนกชว่งวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

๕. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

๖. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ทำนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

๘. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

๙. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ทิศทางการพัฒนาประเทศในด้านการศึกษา โดยยึดยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตามนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพคนให้ทันโลก (คสช.) เพื่อมุ่งเตรียมคนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีคุณธรรม เรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะ และการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สถาบันทางสังคมและชุมชนท้องถิ่นมีความเข้มแข็งสามารถปรับตัวรู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง อีกทั้ง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ กำหนดขึ้นบนพื้นฐานการเสริมสร้างทุนของประเทศทั้งทุนทางสังคม ทุนเศรษฐกิจ และทุน

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดยยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” และ
อัญเชิญ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อมุ่งสู่ “สังคมอยู่
เย็นเป็นสุขร่วมกัน” ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนาคคนและสังคมไทยจึงให้ความสำคัญลำดับสูงกับการ
พัฒนาคุณภาพคน เนื่องจาก “คน” เป็นทั้งเป้าหมายสุดท้ายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจาก
การพัฒนา ขณะเดียวกันเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อไปสู่เป้าประสงค์ที่ต้องการ จึงจำเป็นต้องพัฒนา
คุณภาพคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะความสามารถ เพื่อให้เพียบพร้อมทั้ง
ด้าน “คุณธรรม” และ “ความรู้” ซึ่งจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล รอบคอบและระมัดระวัง
ด้วยจิตสำนึกในศีลธรรมและคุณธรรม ทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและสามารถตัดสินใจโดยใช้หลัก
“ความพอประมาณ” ในการดำเนินชีวิตอย่างมีจริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต อดทนขยันหมั่นเพียร อันจะเป็น
“ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี” ให้คนพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น โดยมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพคนและ
สังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
พร้อมทั้งสนับสนุนให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๘. มาตรฐานการศึกษา

๑. มาตรฐานการศึกษาของชาติ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้ คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

มาตรฐานที่ ๒ แนวทางการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ แนวทางการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ / สังคมแห่งความรู้

๒. มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน สมศ. รอบ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๓) ประกอบด้วย ๗ ด้าน ๒๐
ตัวบ่งชี้คะแนนของตัวบ่งชี้ละ ๕ คะแนน คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

๒.๑ ด้านคุณภาพศิษย์ (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนเป็นคนดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

๒.๒ ด้านคุณภาพครู/อาจารย์ (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ครู/อาจารย์เป็นคนดี มีความสามารถ

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ครู/อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ครู/อาจารย์ได้รับการพัฒนาความรู้/ประสบการณ์

๒.๓ ด้านการบริหารและธรรมาภิบาล ของสถานศึกษา (๒๐ คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ การดำเนินงานของผู้อำนวยการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การบริหารความเสี่ยง

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

๒.๔ ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน/ สังคม (๑๐ คะแนน)

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การให้ความร่วมมือที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การให้ความร่วมมือกับชุมชน/สังคมที่ส่งผลต่อสถานศึกษา
- ๒.๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (๑๐ คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การพัฒนาสุนทรียภาพ
- ๒.๖ ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ (๑๐ คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อัตลักษณ์ผู้เรียน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ เอกลักษณ์สถานศึกษา
- ๒.๗ ด้านมาตรการส่งเสริม (๑๐ คะแนน)
- ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ มาตรการส่งเสริม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ มาตรการส่งเสริม (ภายนอกสถานศึกษา)

๙. มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มี ๑๖ มาตรฐาน ๗๐ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการ บริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษาจำนวนผู้เรียน มีทรัพยากร และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษาสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรฐาน การเสริมเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน

มาตรฐานที่ ๑๑ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต

มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

มาตรฐานที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น

มาตรฐานที่ ๑๖ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้เรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและ ชุมชน

๑๐. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

วิสัยทัศน์ : เกษตร ท่องเที่ยว มั่งคั่งยั่งยืน คุณภาพชีวิตมั่นคง

คำอธิบายวิสัยทัศน์

จังหวัดยะลา มีภาพลักษณ์ในการเป็นเมืองที่มีผังเมืองที่มีความสวยงามและเป็นระเบียบมีความสะอาดที่สุดเมืองหนึ่งของประเทศไทย มีสถานที่ท่องเที่ยวที่มีความหลากหลายและสวยงามโดยเฉพาะอำเภอเบตง จนมีคำขวัญว่า “ใต้สุดสยาม เมืองงามชายแดน” ประชาชนมีการประกอบอาชีพทางด้านเกษตร โดยการทำสวนยาง และสวนผลไม้ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีประเพณีวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ของตนเอง แต่ก็มีวิถีชีวิตร่วมกันอย่างสันติสุขในความหลากหลายของพหุวัฒนธรรม แต่จากสถานการณ์ความไม่สงบที่เกิดขึ้นตั้งแต่ปี ๒๕๔๗ ที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและภาพลักษณ์ของจังหวัด ซึ่งถือเป็นจุดอ่อน และอุปสรรคสำคัญในการพัฒนาจังหวัด

ดังนั้น จังหวัดยะลา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์จังหวัดยะลา คือ “**เกษตร ท่องเที่ยว มั่งคั่งยั่งยืน คุณภาพชีวิตมั่นคง**” หมายถึง การนำยะลามุ่งไปสู่เมืองท่องเที่ยวที่น่าอยู่ประชาชนมีความสุข มีอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคงประชาชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีอาชีพที่มั่นคง มีสุขภาพดีอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ร่วมกันด้วยความรัก ความสามัคคี ภายใต้ความหลากหลายของวัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของพื้นที่ และประชาชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในภาครัฐ

พันธกิจ

- (๑) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนมีความเข้าใจที่ดีต่อภาครัฐ
- (๒) เสริมสร้างการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ประชาชน มีอาชีพและรายได้ที่มั่นคง
- (๓) เสริมสร้างการอำนวยความสะดวกและส่งเสริมคุณธรรมของสังคม ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนด้านสุขภาพ และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม
- (๔) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง
- (๕) ประสาน สนับสนุนและเสริมสร้างความร่วมมือในการบริหารจังหวัด การจัดจังหวัดแบบบูรณาการกับทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์รวม

เศรษฐกิจขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีในเมือง น่าอยู่ สังคมมีความปรองดองสมานฉันท์ ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเชื่อมั่นศรัทธาภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด จำนวน ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

- (๑) ส่งเสริม พัฒนา การผลิตและการแปรรูปผลผลิตด้านการเกษตร เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและการส่งออก
- (๒) ส่งเสริมและพัฒนากองท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติและวัฒนธรรม
- (๓) พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- (๔) เสริมสร้างยะลาสันติสุข

๑๑. ข้อมูลพื้นฐานพื้นที่จังหวัดยะลา

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

คำว่า “ยะลา” มาจากภาษาพื้นเมืองเดิมว่า “ยาลอ” ซึ่งแปลว่า “แห” ตามประวัติตั้งแต่สมัยสุโขทัย ถึงตอนต้นกรุงรัตนโกสินทร์นั้น “เมืองยะลา” เป็นส่วนหนึ่งของมณฑลปัตตานี ต่อมาในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๕ ได้ทรงโปรดเกล้าให้มีการปรับปรุงการปกครองส่วนภูมิภาคใหม่ เป็นการปกครองแบบเทศาภิบาล โดยออกประกาศข้อบังคับสำหรับการปกครอง ๗ หัวเมือง ร.ศ. ๑๒๐ ซึ่งประกอบด้วย เมืองปัตตานี หนองจิก ยะหริ่ง สายบุรี ยะลา ะแงะ และเมืองรามัน ในแต่ละเมืองมีพระยาเมืองเป็นผู้รักษาราชการ โดยอยู่ภายใต้การดูแลของข้าหลวงเทศาภิบาลมณฑลนครศรีธรรมราช ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๔๗๖ ได้มีการยุบเลิกมณฑลปัตตานี และได้มีการจัดระเบียบราชการส่วนภูมิภาค จังหวัด อำเภอบ้าน และหมู่บ้าน “เมืองยะลา จึงเป็นจังหวัดหนึ่งของประเทศไทยในปัจจุบัน”

สำหรับเมืองยะลา ได้มีการโยกย้ายที่ตั้งมาแล้ว ๔ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ ตั้งเมืองอยู่ที่ตำบลบ้านยะลา

ครั้งที่ ๒ ได้ย้ายเมืองไปตั้งที่ตำบลท่าสาป (ฝั่งซ้ายของแม่น้ำปัตตานี)

ครั้งที่ ๓ ได้ย้ายไปตั้งที่เมืองสะเตง (ทางฝั่งขวาของแม่น้ำปัตตานี)

ครั้งที่ ๔ ได้ย้ายไปตั้งที่ตำบลบ้านนิบง

ในสมัยอำมาตย์โทพระรัฐกิจวิจารณ์ (สวาสดิ์ ณ นคร) ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา คนที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๔๕๖-๒๔๕๘) ได้วางผังเมืองด้วยการหาจุดศูนย์กลางใจเมือง โดยการปักหลักไว้ และเอาก้อนหินวางไว้เป็นเครื่องหมาย เรียกว่า “กิโลศูนย์” และลากเส้นวงกลมเป็นชั้น ๆ มีถนนรองรับ เป็นตาข่ายลักษณะ ไยแมงมุมในเขตเทศบาลยะลา จนได้รับการชื่นชมว่าเป็นเทศบาลซึ่งจัดวางผังเมืองแบบไยแมงมุมที่สวยงามที่สุดของประเทศไทย และได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดความสะอาด ๓ ปีซ้อน (พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๓๐) และ ในปี ๒๕๔๐ ได้รับการคัดเลือกจากองค์การอนามัยโลกยกให้เป็น ๑ ใน ๕ เมืองของประเทศไทย ในโครงการเมืองน่าอยู่ทั่วโลก

๑. ด้านกายภาพ

๑.๑ ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดยะลา เป็นจังหวัดที่อยู่ใต้สุดของประเทศไทย อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ ๕-๗ องศาเหนือ และเส้นแวงที่ ๑๐๐-๑๐๒ องศาตะวันออก อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครตามทางรถไฟสายใต้ ๑,๐๓๙ กิโลเมตร และตามถนนเพชรเกษมสายเก่า ๑,๓๙๕ กิโลเมตร หรือสายใหม่ ๑,๐๘๔ กิโลเมตร มีพื้นที่ประมาณ ๔,๕๒๑ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๒.๘ ล้านไร่ คิดเป็นร้อยละ ๖.๔ ของพื้นที่ภาคใต้ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง คือ

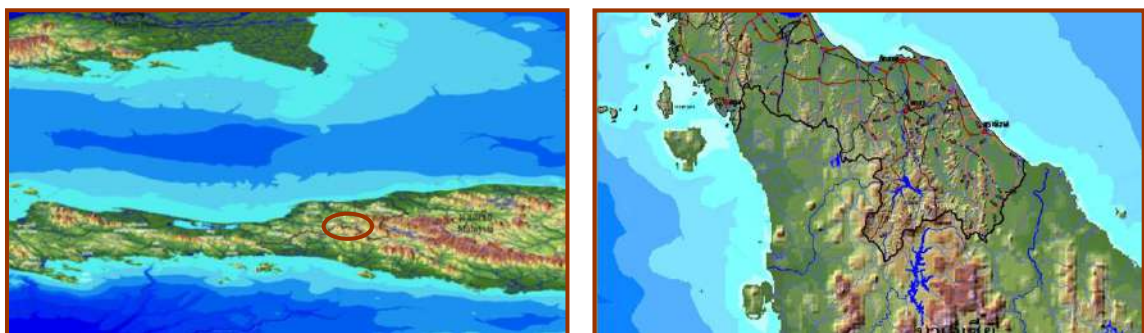
ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดสงขลา และปัตตานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	รัฐเปรัก ประเทศมาเลเซีย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	จังหวัดนราธิวาส และรัฐเปรัก ประเทศมาเลเซีย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสงขลา และรัฐเคดาห์ ประเทศมาเลเซีย



ภาพที่ ๑ แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของจังหวัดยะลา

๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

ภูมิประเทศโดยทั่วไปของจังหวัดยะลา มีลักษณะเป็นภูเขา เนินเขาและหุบเขาตั้งแต่ตอนกลาง จนถึงใต้สุดของจังหวัด มีที่ราบบางส่วนทางตอนเหนือของจังหวัด ได้แก่ บริเวณที่ราบแม่น้ำปัตตานี และแม่น้ำสายบุรีไหลผ่าน อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลปานกลางถึงสูงมาก โดยเฉลี่ยระหว่าง ๑๐๐-๒๐๐ เมตร พื้นที่ส่วนใหญ่ปกคลุมด้วยป่าดงดิบ และสวนยางพารา มีเทือกเขาที่สำคัญอยู่ ๒ เทือกเขา คือ เทือกเขาสันกาลาคีรี เริ่มจากอำเภอเบตง เป็นแนวยาวกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย และเทือกเขาปิโล ซึ่งเป็นเทือกเขาอยู่ภายในจังหวัดในเขตตำบลบูดี ตำบลบันนังสาเรง ของอำเภอเมืองยะลา อำเภอกรงปินัง และอำเภอรามัน



ภาพที่ ๒ แสดงลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดยะลา

๑.๓ ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดยะลา ตั้งอยู่ในเขตรมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้มีสภาพอากาศแบบร้อนชื้น มี ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ - พฤษภาคม และฤดูฝน เริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม - กุมภาพันธ์ อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ยประมาณ ๒๘.๒ องศาเซลเซียส และสูงสุดเฉลี่ย ๓๔.๕ องศาเซลเซียส ปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๑,๗๑๒.๑ มิลลิเมตรต่อปี มีฝนตกเฉลี่ย ๑๔๘ วันต่อปี เดือนตุลาคม - พฤศจิกายน มีฝนตกชุกที่สุด

๑.๔ สภาพทางการเมืองการปกครอง

เขตการปกครอง

จังหวัดยะลา มีหน่วยการปกครอง ประกอบด้วย

- (๑) อำเภอ ๘ อำเภอ
- (๒) ตำบล ๕๘ ตำบล
- (๓) หมู่บ้าน ๓๘๐ หมู่บ้าน
- (๔) องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง
- (๕) เทศบาล ๑๖ แห่ง (๑ เทศบาลนคร ๓ เทศบาลเมือง ๑๒ เทศบาลตำบล)

○ ประชากร

ประชากร ณ เดือนกันยายน ๒๕๕๘ จำนวนทั้งหมด ๕๑๘,๑๓๙ คน แยกเป็น

- ประชากรเพศชาย จำนวน ๒๕๗,๑๒๔ คน
- ประชากรเพศหญิงจำนวน ๒๖๑,๐๑๕ คน
- จำนวนครัวเรือน จำนวน ๑๕๕,๓๗๐ ครัวเรือน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนประชากรรายอำเภอ / เทศบาล

ลำดับ	อำเภอ	จำนวนประชากร (คน)			ครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
๑.	เมืองยะลา	๓๖,๒๖๗	๓๗,๔๙๔	๗๓,๗๖๑	๑๗,๐๙๐
	- เทศบาลนครยะลา	๒๘,๙๖๓	๓๒,๒๔๖	๖๑,๒๐๙	๒๕,๘๙๘
	- เทศบาลเมืองสะเตงนอก	๑๔,๘๗๒	๑๕,๒๔๘	๓๐,๑๒๐	๑๒,๓๔๒
	- เทศบาลตำบลลำใหม่	๕๖๗	๕๔๒	๑,๑๐๙	๓๖๐
๒	เบตง	๑๘,๔๐๙	๑๗,๑๐๓	๓๕,๕๑๒	๑๔,๗๔๔
	- เทศบาลเมืองเบตง	๑๒,๘๙๘	๑๓,๗๔๓	๒๖,๖๔๑	๑๐,๙๑๓
๓	บันนังสตา	๒๖,๕๘๓	๒๕,๙๘๑	๕๒,๕๖๔	๑๔,๒๓๓
	- เทศบาลตำบลเขื่อนบางลาง	๒,๒๕๖	๒,๐๖๘	๔,๓๒๔	๑,๙๔๑
	- เทศบาลตำบลบันนังสตา	๑,๔๓๑	๑,๔๐๕	๒,๘๓๖	๙๐๓
๔	ธารโต	๑๑,๙๑๙	๑๑,๐๐๒	๒๒,๙๒๑	๘,๓๖๖
	- เทศบาลตำบลคอกช้าง	๗๘๘	๗๕๓	๑,๕๔๑	๕๔๙
๕	ยะหา	๒๙,๐๙๙	๒๙,๐๑๒	๕๘,๑๑๑	๑๒,๓๓๖
	- เทศบาลตำบลยะหา	๑,๓๖๓	๑,๓๗๔	๒,๗๓๗	๗๑๕

ลำดับ	อำเภอ	จำนวนประชากร (คน)			ครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
๖	อำเภอรามัน	๓๙,๒๕๖	๔๐,๗๙๒	๘๐,๑๑๑	๑๗,๙๗๓
	- เทศบาลเมืองรามันท์	๒,๕๑๒	๒,๖๐๓	๕,๑๑๕	๑,๗๔๖
	- เทศบาลตำบลโกตาบารู	๒,๖๙๒	๒,๘๐๖	๕,๔๙๘	๑,๓๕๖
๗	กาบัง	๑๒,๒๓๑	๑๑,๔๒๒	๒๓,๖๕๓	๖,๕๒๔
๘	กรงปินัง	๑๓,๙๑๓	๑๓,๗๐๙	๒๗,๖๒๒	๕,๙๐๕
	รวม	๒๕๗,๑๒๔	๒๖๑,๐๑๕	๕๑๘,๑๓๙	๑๕๕,๓๗๐

ที่มา : กรมการปกครอง
สำนักบริหารการทะเบียน

○ หน่วยการปกครอง จังหวัดยะลา ประกอบด้วย

- (๑) อำเภอ ๘ อำเภอ
- (๒) ตำบล ๕๘ ตำบล
- (๓) หมู่บ้าน ๓๘๐ หมู่บ้าน
- (๔) องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง
- (๕) เทศบาล ๑๖ แห่ง (๑ เทศบาลนคร ๒ เทศบาลเมือง ๑๓ เทศบาลตำบล)
- (๖) องค์การบริหารส่วนตำบล ๔๗ แห่ง

ตารางที่ ๒ แสดงการแบ่งเขตการปกครองและพื้นที่

ที่	อำเภอ	เขตการปกครอง			
		ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	อบต.
๑	อำเภอเมืองยะลา	๑๔	๘๐	๖	๙
๒	อำเภอรามัน	๑๖	๙๐	๓	๑๔
๓	อำเภอบันนังสตา	๖	๕๐	๒	๕
๔	อำเภอกรงปินัง	๔	๒๓	-	๔
๕	อำเภอธารโต	๔	๓๗	๑	๔
๖	อำเภอเบตง	๕	๓๒	๒	๓
๗	อำเภอยะหา	๗	๔๙	๒	๖
๘	อำเภอกาบัง	๒	๑๙	-	๒
	รวม	๕๘	๓๘๐	๑๖	๔๗

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดยะลา

○ โครงสร้างราชการบริหารส่วนภูมิภาคและท้องถิ่นในจังหวัด

การจัดองค์กรราชการบริหารส่วนภูมิภาค มีหน่วยราชการที่อยู่ในความควบคุมดูแลของผู้ว่าราชการจังหวัด คือ ส่วนราชการต่าง ๆ ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน

- ส่วนราชการในระดับจังหวัดเป็นหน่วยงาน ๒ ลักษณะ คือ หน่วยราชการบริหารส่วนภูมิภาคประจำจังหวัด และหน่วยราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด (ที่ขึ้นตรงต่อส่วนกลาง) และหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ รวมจำนวน ๑๑๖ หน่วย ประกอบด้วย

- หน่วยราชการบริหารส่วนภูมิภาคประจำจังหวัดของจังหวัดยะลา มีทั้งสิ้น ๓๔ หน่วยงาน

- หน่วยราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด มีทั้งสิ้น ๗๕ หน่วย

- หน่วยงานรัฐวิสาหกิจในจังหวัด มีทั้งสิ้น ๗ หน่วย

การจัดองค์กรราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

- เทศบาล ๑๖ แห่ง (แยกเป็น เทศบาลนคร ๑ แห่ง เทศบาลเมือง ๒ แห่ง และเทศบาลตำบล ๑๓ แห่ง)

- องค์การบริหารส่วนจังหวัด ๑ แห่ง

- องค์การบริหารส่วนตำบล ๔๗ แห่ง

อนึ่ง ประชาชนในพื้นที่และส่วนราชการมีแนวคิดว่ามีควมจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องแบ่งเขตการปกครองเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดความสะดวกต่อการบริการประชาชน และการดำเนินงานแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง โดยเฉพาะในพื้นที่อำเภอเมืองยะลา และอำเภอรามัน จังหวัดยะลาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการแบ่งเขตการปกครองในพื้นที่อำเภอเมืองยะลาและอำเภอรามันขึ้น และในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๕ ได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานแบ่งเขตการปกครองในพื้นที่อำเภอเมืองยะลา และอำเภอรามัน เพื่อจัดตั้งอำเภอขึ้นใหม่ โดยมี นายเดชรัฐ สิมศิริ ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา เป็นประธาน สรุปผลการประชุม ดังนี้

๑. อำเภอเมืองยะลา

คณะกรรมการมีมติแบ่งเขตการปกครองตั้งอำเภอขึ้นใหม่ ประกอบด้วย ตำบลพร่อน ตำบลลำใหม่ ตำบลยะลา ตำบลลำพะยา ตำบลหน้าถ้ำ ตำบลเปาะเส้ง และตำบลลิตรล รวม ๗ ตำบล ซึ่งมีประชากรทั้งสิ้น ๓๓,๒๙๐ คน และเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระชนมายุ ๘๕ พรรษา มีมติตั้งชื่ออำเภอใหม่ คือ อำเภออศุขเดช ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้อำเภอเมืองยะลา ไปดำเนินงานด้านข้อมูล และรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. อำเภอรามัน

คณะกรรมการมีมติแบ่งเขตการปกครองขึ้นใหม่ ได้แก่ ตำบลเนินงาม ตำบลบาโงย ตำบลกาลูปัง ตำบลโกตาบารู ตำบลยะตะ ตำบลป้อมัง และตำบลกาลอ รวม ๗ ตำบล ซึ่งมีประชากรทั้งสิ้น ๓๐,๙๖๘ คน และในเบื้องต้นคณะกรรมการได้กำหนดชื่ออำเภอใหม่ คือ อำเภอโกตาบารู อำเภอศรียะลา อำเภอวังแสวด และอำเภอแสวดโกตา เพื่อให้มีการคัดเลือกชื่อที่มีความเหมาะสมต่อไป ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้อำเภอรามัน ไปดำเนินงานด้านข้อมูล และรายละเอียดอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การขอจัดตั้งอำเภอใหม่ในครั้งนี้เป็นการขอจัดตั้งในกรณีพิเศษ เนื่องจากเป็นพื้นที่มีปัญหาด้านความมั่นคงของชาติ จังหวัดยะลาจึงนำเสนอต่อกรมปกครอง ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) และคณะกรรมการยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (กพต.) เพื่อนำเสนอกระทรวงมหาดไทย นำเข้าคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดยะลา

๑.๕ สภาพทางสังคมการศึกษา

จังหวัดยะลา มีการจัดการศึกษาหลายระดับ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ และระดับอุดมศึกษา โดยมีสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชยะลา วิทยาลัยอิสลามยะลา วิทยาลัยเทคนิคยะลา วิทยาลัยอาชีวศึกษายะลา วิทยาลัยการอาชีพเบตง วิทยาลัยการอาชีพรามัน วิทยาลัยชุมชนยะลา และวิทยาลัยสารพัดช่างยะลา โรงเรียนพระดาบสจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา)

๑.๖ ระบบบริการพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ ๑๐ แสดงข้อมูลสถานภาพสถานศึกษาของรัฐในระบบ

สถานศึกษาของรัฐในระบบ							
ที่	ประเภทสถานศึกษา	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ไม่ระบุ	รวม
๑	องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	๑	-	-	-	-	๑
๒	โรงเรียนกีฬา	๑	-	-	-	-	๑
๓	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.ยล เขต ๑	๘๓	๒๕	๑	๒	-	๑๑๑
๔	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.ยล เขต ๒	๓๔	๓๔	-	-	-	๖๘
๕	สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.ยล เขต ๓	๒๓	๙	๑	-	-	๓๓
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕	๘	๑	๒	๑	-	๑๒
๗	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	๕	-	-	-	-	๕
๘	โรงเรียนเทศบาล	๔	๔	๒	๑	-	๑๑
๙	โรงเรียนสาธิต	๑	-	-	-	-	๑
๙	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑	-	-	-	-	๑
๑๐	สถาบันการพลศึกษา	-	๑	-	-	-	๑
๑๑	สถาบันอาชีวศึกษา	๔	๑	-	-	-	๕
๑๒	สถาบันอุดมศึกษา	-	๑	๑	-	-	๒

ที่มา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

ตารางที่ ๑๑ แสดงข้อมูลสถานภาพสถานศึกษาของรัฐนอกระบบ

สถานศึกษาของรัฐนอกระบบ							
ที่	ประเภทสถานศึกษา	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ไม่ระบุ	รวม
๑	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔๑	-	-	-	-	๔๑
๒	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	-	๑	-	-	-	๑
๓	ศูนย์การเรียนชุมชน	๑	-	-	-	-	๑
๔	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ	๔	-	๑	๒	๑	๘
๕	สำนักส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	-	๑	-	-	-	๑
๖	ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพฯ	-	-	-	-	-	๐
๗	สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	๐

ที่มา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

ตารางที่ ๑๒ แสดงข้อมูลสถานภาพสถานศึกษาเอกชนในระบบ

สถานศึกษาเอกชนในระบบ							
ที่	ประเภทสถานศึกษา	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ไม่ระบุ	รวม
๑	ประเภทสอนศาสนาควบคู่วิชาสามัญศึกษา	๑๙	๑๙	๖	๓	-	๔๗
๒	ประเภทสามัญศึกษา	๔	๖	๕	๑	-	๑๖
๓	ประเภทอาชีวศึกษา	๑	๒	-	-	-	๓
๔	ประเภทสถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	๐

ที่มา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

ตารางที่ ๑๓ แสดงข้อมูลสถานภาพสถานศึกษาเอกชนนอกระบบ

สถานศึกษาเอกชนนอกระบบ							
ที่	ประเภทสถานศึกษา	เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่พิเศษ	ไม่ระบุ	รวม
๑	ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	๑๐๑	๑๑๘	๑๙๖	-	๘	๔๒๓
๒	ประเภทสอนศาสนาอิสลาม	๑๕	๒	-	-	-	๑๗
๓	สถาบันศึกษาปอเนาะ	๓๙	๓๔	๓๔	๓	๕	๑๑๕

ที่มา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนนักเรียนในสถานศึกษาจังหวัดยะลา

ประเภทสถานศึกษา	ปฐมวัย	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	อนุ ปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	รวม
สพฐ.											
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑	๕,๒๖๗	๒๐,๕๙๓	๖๖๔								๒๖,๕๒๔
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๒	๔,๓๙๗	๑๕,๑๑๒	๕๐๑								๒๐,๐๑๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๓	๒,๓๔๑	๖,๒๖๖	๔๓๑	๗							๙,๐๔๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๕			๔,๑๒๐	๓,๒๗๔							๗,๓๙๔
ประเภทสถานศึกษา	ปฐมวัย	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	อนุ ปริญญา	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ป.บัณฑิต ชั้นสูง	รวม
สช.											
สถานศึกษาเอกชน	๕,๖๐๒	๗,๔๖๕	๘๐๗	-							๑๓,๘๗๔
ประเภทสามัญศึกษา											
สถานศึกษาเอกชน	๔,๑๓๑	๔,๔๕๙	๑๖,๖๑๗	๑๒,๐๓๓							๓๗,๒๔๐
ประเภทศาสนาควบคุมสามัญ											
อาชีวศึกษา สังกัดสำนักงาน					๒๓๑	๔๘๔					๗๑๕
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน											
ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำ มัสยิด (ตาดีกา)											๔๔,๓๓๓
ประเภทสอนศาสนาอิสลาม											๑๘๐
สถาบันศึกษาปอเนาะ											๑๐,๘๗๖
สถานศึกษาอาชีวศึกษา											
วิทยาลัยเทคนิคยะลา					๕๗๘	๔๔๓	๑๔๓				๑,๑๖๔
วิทยาลัยอาชีวศึกษา					๒๒๗	๓๗๒					๕๙๙
วิทยาลัยสารพัดช่างยะลา					๗๕	๙๕					๑๗๐
วิทยาลัยการอาชีพเบตง					๒๗๔	๙๖					๓๗๐
วิทยาลัยการอาชีพรามัน					๒๑๘	๑๗๙					๓๙๗
มหาวิทยาลัย											
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา								๗๒๘๖	๒๓๒		
มหาวิทยาลัยอิสลามยะลา											
วิทยาลัยชุมชน											
วิทยาลัยชุมชนยะลา											
รวม	๒๑,๗๓๘	๕๓,๘๙๕	๒๓,๑๔๐	๑๕,๓๑๔	๑,๖๐๓	๑,๖๖๙	๑๔๓	๘,๓๗๘	๒๓๒		๑๗๒,๘๙๑

ที่มา สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑.๗ ระบบเศรษฐกิจ

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

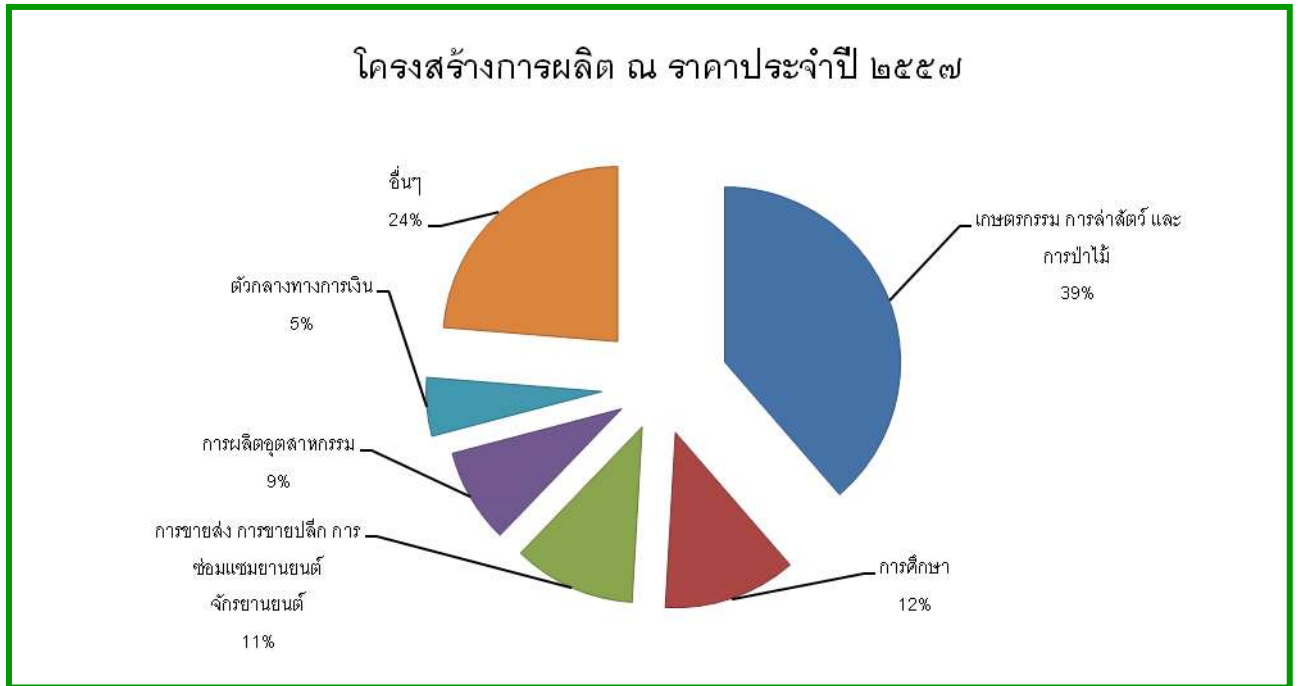
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดยะลา (Gross Provincial Products : GPP) ในปี ๒๕๕๗ หดตัวร้อยละ ๒.๐๑ ปรับตัวดีขึ้นจากที่หดตัวร้อยละ ๕.๖๑ ในปีที่ผ่านมาเป็นผลมาจากการผลิตในภาคเกษตร สาขาเกษตรกรรม การล่าสัตว์ และการป่าไม้ ที่เป็นโครงสร้างหลักขยายตัวร้อยละ ๔.๒๗ อย่างไรก็ตาม ภาคนอกการเกษตร หดตัวร้อยละ ๖.๕๓

ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดยะลา ณ ราคาประจำปี ๒๕๕๗ มีมูลค่าเท่ากับ ๓๙,๔๗๗ ล้านบาท ลดลงจาก ๔๔,๐๓๐ ล้านบาท ในปีที่ผ่านมาเท่ากับ ๔,๕๕๓ ล้านบาทโดยผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดต่อหัว (GPP Per Capita) ค่าเฉลี่ยต่อหัวเท่ากับ ๘๙,๓๓๐ ล้านบาท

ตารางที่ ๒๓ แสดงมูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดยะลา GPP ของจังหวัดยะลา

สาขา	มูลค่าผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัดยะลา GPP (ล้านบาท)				
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗
ภาคเกษตร	๒๕,๘๗๗	๒๙,๗๓๖	๒๒,๒๘๓	๑๘,๔๔๑	๑๕,๒๙๓
เกษตรกรรม การล่าสัตว์และการป่าไม้	๑๕,๐๕๙	๒๕,๘๔๗	๒๙,๗๐๗	๒๑,๔๒๕	๑๗,๒๗๘
การประมง	๒๙	๒๙	๓๐	๓๗	๔๑
ภาคนอกเกษตร	๒๕,๓๐๕	๒๗,๙๒๒	๒๗,๒๗๖	๒๕,๕๘๙	๒๔,๑๘๔
การทำเหมืองแร่และเหมืองหิน	๑๒๓	๑๓๘	๑๕๔	๑๓๕	๑๓๙
อุตสาหกรรม	๓,๑๖๙	๓,๙๗๒	๓,๔๒๔	๓,๕๗๕	๓,๔๓๕
การไฟฟ้า แก๊ส และการประปา	๔๙๓	๕๒๖	๕๔๑	๕๘๐	๖๐๗
การก่อสร้าง	๑,๘๙๘	๑,๕๙๘	๑,๖๐๕	๑,๗๗๗	๑,๘๗๕
การขายส่ง การขายปลีก	๖,๒๔๐	๖,๖๙๙	๕,๕๓๘	๔,๖๙๗	๔,๕๕๖
โรงแรมและภัตตาคาร	๔๐๘	๔๗๐	๓๙๔	๔๓๔	๔๒๘
การขนส่ง สถานที่เก็บสินค้าและการคมนาคม	๑,๐๖๕	๑,๑๐๒	๑,๑๕๙	๑,๑๘๒	๑,๑๕๖
ตัวกลางทางการเงิน	๑,๔๒๘	๑,๕๗๓	๑,๗๒๖	๑,๘๙๘	๒,๑๒๕
บริการด้านอสังหาริมทรัพย์ การให้เช่า	๑,๖๒๗	๑,๕๖๒	๑,๗๐๔	๑,๘๔๗	๑,๕๘๒
การบริหารราชการและการป้องกันประเทศฯ	๔,๐๘๙	๔,๗๐๕	๕,๓๔๕	๓,๗๓๓	๑,๙๗๑
การศึกษา	๓,๔๐๗	๔,๑๑๐	๔,๐๙๘	๔,๑๘๖	๔,๘๕๐
การบริการด้านสุขภาพและสังคม	๑,๐๒๗	๑,๐๕๗	๑,๑๖๓	๑,๑๑๕	๑,๑๗๑
การให้บริการด้านชุมชน สังคมฯ	๓๐๗	๓๙๒	๔๐๙	๔๒๐	๓๗๕
ลูกจ้างในครัวเรือนส่วนบุคคล	๒๔	๑๙	๑๔	๑๒	๑๓
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด	๕๑,๑๘๒	๕๗,๖๕๘	๔๙,๕๕๙	๔๔,๐๓๐	๓๙,๔๗๗
ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ต่อคน (บาท)	๑๑๘,๒๒๕	๑๓๒,๕๔๐	๑๑๓,๒๙๗	๑๐๐,๑๕๔	๘๙,๓๓๐
ประชากร (๑,๐๐๐ คน)	๔๓๓	๔๓๕	๔๓๗	๔๔๐	๔๔๒

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



ภาพที่ ๗ แสดงโครงสร้างการผลิต ณ ราคาประจำปี ๒๕๕๗

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจสาขาการศึกษา

โครงสร้างทางเศรษฐกิจของจังหวัดยะลา ในปี ๒๕๕๗ พิจารณาจากสัดส่วนมูลค่าเพิ่ม ณ ราคาประจำปีขึ้นอยู่กับภาคเกษตร เป็นสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๐ ของมูลค่าผลผลิตรวมทั้งจังหวัด รองลงมา ได้แก่ สาขาการขนส่ง ขายปลีก และสาขาการศึกษา โดยมีอัตราส่วนร้อยละ ๑๒.๐ และ ๑๑.๐ ตามลำดับ

๗. เศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น

๗.๑ ข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้านหรือชุมชน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ ได้เสด็จพระราชดำเนินมาปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ในพื้นที่จังหวัดยะลา และได้พระราชทานแนวทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ราษฎรหลายโครงการ เช่น โครงการพัฒนาแหล่งน้ำ โครงการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมที่ตำบลท่าสาป ตำบลพร่อน และตำบลยุโป อำเภอเมือง จังหวัดยะลา โครงการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๑ จังหวัดยะลา โครงการฟาร์มตัวอย่างอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ โครงการเพื่อชุมชนเข้มแข็งและร่มเย็น บ้านสันติ ๒ โครงการพัฒนาโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โครงการโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในพระราชดำริ โครงการทดลองปลูกไม้ดอกเมืองหนาวอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการหมู่บ้านจุฬาภรณ์ ๗, ๘, ๑๐ และ ๑๑ โครงการสายใยรักแห่งครอบครัว โครงการหน่วยแพทย์อาสาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) และโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นต้น

โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทุกโครงการ ล้วนมีคุณภาพการต่อราษฎรจังหวัดยะลา เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นโครงการด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของราษฎรในทุก ๆ ด้าน ทำให้ราษฎรทุก หมู่เหล่าต่างซาบซึ้งในพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุดมิได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและ เผยแพร่พระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ที่มีต่อราษฎรในพื้นที่จังหวัดยะลา ทำให้พ้นจากความทุกข์ยากและใช้ ชีวิตอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีภายใต้พระบรมโพธิสมภาร จังหวัดยะลา จึงได้นำพระราช ราชกรณียกิจ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๓ - ปัจจุบัน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง และราษฎรในพื้นที่จังหวัดยะลา ได้นำความรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริทั้งด้านการพัฒนา แหล่งน้ำ ด้านสวัสดิการสังคม ด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมอาชีพ และด้าน สิ่งแวดล้อม ไปดำเนินการตามรอยพระยุคลบาท และขยายผลอย่างเป็นรูปธรรมรวมทั้งเป็นแนวทางใน การดำเนินชีวิตอยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุขต่อไป ซึ่งโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริจังหวัดยะลา จำนวน ๙๑ โครงการ จำแนกตามด้านการพัฒนา

๗.๒ ข้อมูลด้านการเกษตร

โครงการพัฒนาด้านการเกษตร คือ โครงการทุ่งสามเกาะ บ้านวังพญา ที่ตั้งโครงการ หมู่ที่ ๔ บ้านสามเกาะ และหมู่ที่ ๕ บ้านเกาะ ตำบลท่าธง อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ลักษณะโครงการ เป็นการ จัดที่ดินให้กับเกษตรกร เพื่อทำการเกษตรและการเลี้ยงสัตว์ เพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับ ครัวเรือน เริ่มโครงการ : พ.ศ. ๒๕๒๔ - ปัจจุบัน ราษฎรใช้ประโยชน์ด้านการเกษตรและปศุสัตว์ และมีกร เพาะปลูกไม้ยืนต้นเป็นบางส่วน หน่วยงานที่รายงาน คือ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา

๗.๓ ข้อมูลด้านแหล่งน้ำทางการเกษตร และข้อมูลด้านแหล่งน้ำกิน น้ำใช้ (หรือน้ำเพื่อการ อุปโภค บริโภค)

ตารางที่ ๒๔ แสดงโครงการพัฒนาแหล่งน้ำอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในจังหวัดยะลา

ลำดับ ที่	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ลำดับ ที่	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๑.	ฝายลำพะยา	๒๗.	จัดหาน้ำให้ราษฎรบ้านปะเต็ง
๒.	ท่อระบายน้ำพุน้ำเย็น	๒๘.	ปรับปรุงระบบส่งน้ำฝายบ้านสันติ ๒
๓.	ฝายคลองท่าธง	๒๙.	ปรับปรุงระบบส่งน้ำฝายบ้านวังศิลา
๔.	สระเก็บน้ำพุทธารโต	๓๐.	ปรับปรุงระบบส่งน้ำฝายคลองเจาะบือรา
๕.	ฝายบ้านแหร์	๓๑.	จัดหาน้ำสนับสนุนราษฎรบ้านมยุรา
๖.	จัดหาน้ำให้บ้านวังใหม่	๓๒.	ปรับปรุงระบบส่งน้ำฝายบ้านกระป่อง
๗.	จัดหาน้ำให้ราษฎรบ้านบายิ	๓๓.	ปรับปรุงระบบส่งน้ำบ่อเก็บน้ำบ้านดินเสมอ
๘.	ฝายบ้านศรีนคร	๓๔.	จัดหาน้ำช่วยเหลือราษฎรบ้านเยาะ
๙.	ฝายคลองแจ๊ะแป๊ะ	๓๕.	ฝายโรงเรียนโรงงานยาสูบ ๒
๑๐.	ฝายทดน้ำบ้านฆอรอราม	๓๖.	จัดหาน้ำให้โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านปาโจแมเราะ
๑๑.	ฝายคลองไอลือบอ	๓๗.	ฝายหมู่บ้านจุฬารณพัฒนา ๗
๑๒.	ฝายทดน้ำคลองปุด	๓๘.	ฝายหมู่บ้านจุฬารณพัฒนา ๑๐
๑๓.	ฝายทดน้ำคลองทุเรียน	๓๙.	ฝายหมู่บ้านจุฬารณพัฒนา ๑๑
๑๔.	ปรับปรุงฝายทดน้ำจุฬารณพัฒนา ๙	๔๐.	ฝายหมู่บ้านจุฬารณพัฒนา ๙

ลำดับ ที่	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	ลำดับ ที่	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๑๕.	ปรับปรุงฝายทดน้ำจุฬารัตน์พัฒนา ๙	๔๑.	ระบบน้ำตำบลท่าสาป (ปรับปรุงท่อระบายน้ำบ้านสาคอ)
๑๖.	ปรับปรุงฝายทดน้ำจุฬารัตน์พัฒนา ๙	๔๒.	ระบบน้ำตำบลยุโป (ปรับปรุงท่อระบายน้ำบ้านบราแง ๑)
๑๗.	ฝายคลองไธดาลอ	๔๓.	อ่างเก็บน้ำบ้านไบก์ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๑๘.	ท่อระบายน้ำบึงกะติง	๔๔.	จัดหาน้ำให้ราษฎร ตำบลบึงนังสาเรง
๑๙.	ท่อระบายน้ำบึงกะติง	๔๕.	ฟาร์มตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ (กิจกรรมขยายเขตไฟฟ้า)
๒๐.	ท่อระบายน้ำบึงกะติง	๔๖.	ระบบระบายน้ำตำบลพร่อน (ปรับปรุงท่อระบายน้ำบ้านพร่อน)
๒๑.	พัฒนากลุ่มบึงบองอ	๔๗.	ปรับปรุงระบบประปาพร้อมระบบส่งน้ำโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ยะลา
๒๒.	ฝายคลองบุตรหลาน	๔๘.	ระบบส่งน้ำเพิ่มเติมฝายบ้านเจาะกาดี เพื่อการเกษตร โรงเรียนยะหาศรียานุกูล
๒๓.	ปรับปรุงระบบระบายน้ำฟาร์มตัวอย่าง วังพญา - ท่าธง	๔๙.	ปรับปรุงระบบประปาสถาบันศึกษาปอเนาะ อิสลามศาสน์ดารุสลาม
๒๔.	หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงและฟาร์มตัวอย่าง บ้านจาเราะบงะ (จัดหาน้ำบ้านจาเราะบงะ)	๕๐.	ระบบระบายน้ำและปรับปรุงระบบประปา โรงเรียนสมบูรณศาสน์
๒๕.	ฟาร์มตัวอย่างฯ ชาร์โต	๕๑.	อาคารบังคับน้ำคลองตืองอ ดำริ
๒๖.	ฝายบ้านเขาน้ำตกและระบบส่งน้ำ		

๘. ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

๘.๑ การนับถือศาสนา

จังหวัดยะลา มีวัดในพระพุทธศาสนา ๕๒ วัด ที่พักสงฆ์ ๑๑ แห่ง มีมัสยิด ๔๙๕ แห่ง โบสถ์
คริสต์ ๕ แห่ง มีพระภิกษุ ๒๖๘ รูป สามเณร ๑๒ รูป มีอิหม่าม ๕๙๕ คน

ตารางที่ ๒๕ แสดงจำนวน และร้อยละของผู้นับถือศาสนาต่างๆ

ศาสนา	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ
พุทธ	๔๙,๖๗๕	๕๐,๓๙๗	๑๐๐,๐๗๒	๒๐.๑๓
อิสลาม	๑๙๖,๔๓๐	๑๙๙,๒๘๔	๓๙๕,๗๑๔	๗๙.๖๐
คริสต์	๖๖๖	๖๗๖	๑,๓๔๒	๐.๒๗
รวม	๒๔๖,๗๗๑	๒๕๐,๓๕๗	๔๙๗,๑๒๘	๑๐๐

ที่มา : สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดยะลา

ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๕๙

ตารางที่ ๔๓ แสดงจำนวนพระภิกษุ - สามเณร จังหวัดยะลา

สังกัด	พระภิกษุ	สามเณร	รวม
มหานิกาย	๒๑๙	๑๒	๒๓๑
ธรรมยุต	๔๘	-	๔๘
อนัมนิกาย	๑	-	๑
รวม	๒๖๘	๑๒	๒๘๐

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดยะลา
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

ตารางที่ ๒๖ แสดงจำนวนพระภิกษุ - สามเณร จังหวัดยะลา จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	จำนวนศาสนสถาน				มหานิกาย		ธรรมยุต		อนัมนิกาย		รวม	
	มหานิกาย		ธรรมยุต		พระ	สามเณร	พระ	สามเณร	พระ	สามเณร	พระ	สามเณร
	วัด	ที่พักสงฆ์	วัด	ที่พักสงฆ์								
เมืองยะลา	๑๔	-	๓	-	๙๗	๑๒	๑๖	-	๑	-	๑๓๓	๑๒
รามัน	๕	-	-	-	๘	-	-	-	-	-	๘	-
ธารโต	๗	๑	๑	-	๒๗	-	๑	-	-	-	๒๘	-
เบตง	๖	๖	-	-	๖๔	-	-	-	-	-	๖๔	-
ยะหา	๒	-	๑	-	๙	-	-	-	-	-	๙	-
กาบัง	๑	-	๑	-	๒	-	๔	-	-	-	๖	-
บันนังสตา	๙	๑	๑	๓	๑๒	-	๒๗	-	-	-	๓๙	-
กรงปินัง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๔	๘	๗	๓	๒๑๙	๑๒	๔๘	-	๑	-	๒๘๘	๑๒

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดยะลา

ตารางที่ ๒๗ แสดงข้อมูลศาสนสถาน จังหวัดยะลา

อำเภอ	ศาสนสถาน (แห่ง)			
	วัด	สำนักสงฆ์	มัสยิด	โบสถ์คริสต์
อำเภอเมือง	๑๘	-	๑๑๓	๖
อำเภอรามัน	๕	-	๑๓๓	-
อำเภอบันนังสตา	๑๐	๔	๗๐	-
อำเภอกรงปินัง	-	-	๓๗	-
อำเภอธารโต	๘	๑	๑๙	-
อำเภอเบตง	๖	๖	๓๒	๓
อำเภอยะหา	๓	-	๗๐	-
อำเภอกาบัง	๒	-	๒๑	-
รวม	๕๒	๑๑	๔๙๕	๙

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดยะลา

ตารางที่ ๒๘ แสดงข้อมูลมูลนิธิ / ศาลเจ้า / โรงเจ จังหวัดยะลา

ลำดับที่	ชื่อ	สถานที่
๑.	มูลนิธิแม่กอบเหนียว (ฉื่อเซียงตั้ง) ยะลา	๗๕ ถนนพุทธภูมิวิถี ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
๒.	มูลนิธิพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวรยะลา	ถนนสองพี่น้อง ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
๓.	มูลนิธิตู้บ่วยเต็งเนียง (ศาลเจ้าแม่ทับทิมยะลา)	๑๕ ถนนมหาภาส ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
๔.	มูลนิธิศาลเจ้าแม่กวนอิม จังหวัดยะลา	๑๐๗ ถนนธนวิถี ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
๕.	ศาลเจ้าน้ำไฮจี	ถนนธนวิถี ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
๖.	ศาลเจ้าเค่งฮุดจี้ยะลา (วัดแห่งเจีย)	ถนนเทศบาล ๔ ต.สะเตงนอก อ.เมือง จ.ยะลา
๗.	ศาลเจ้าเหลียนฟาอัม (ชื่อเดิมโรงเจไฉฮวยอัม)	ถนนสิโรรส (หลังโรงแรมขางลี) ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
๘.	ศาลเจ้าตู้ฮู้อองเฮีย	ถนนวิฑูรอุทิศ ๑๐ ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
๙.	ศาลเจ้าบูเต็กฮั่วไว้ว	ถนนสิโรรส ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
๑๐.	ศาลเจ้าแม่มาผ่อ (แบบหอ)	ม. ๑ ต.บาลอ อ.รามัน จ.ยะลา
๑๑.	โรงเจกวางเต็กตั้ง	ถนนประชาชนกุล ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
๑๒.	โรงเจชีวจินตั้ง	ถนนประชาชนกุล ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา
๑๓.	วัดโพธิ์สัตโตเจ้าแม่กวนอิมเบตง	ถนนสุขยางค์ ต.เบตง อ.เบตง จ.ยะลา
๑๔.	ศาลเจ้าถ้ำทะลุ	ม.๑ ต.ถ้ำทะลุ อ.บันนังสตา จ.ยะลา

ที่มา : สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดยะลา

๘.๒ ประเพณีและงานประจำปี

(๑) ประเพณีของชาวไทยพุทธ

ประเพณีชิงเปรต

การชิงเปรตเป็นประเพณีเนื่องในเทศกาลเดือนสิบของชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ โดยจัดในวัดทุกวัด ในวันแรม ๑๔ ค่ำ หรือ ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐ โดยทำร้านจัดสำหรับอาหารคาวหวาน ไปวางเพื่ออุทิศส่วนกุศล ไปให้เปรตชน (ปู่ ย่า ตา ยาย และบรรพบุรุษ ที่ล่วงลับไปแล้ว) ร้านที่วางอาหาร เรียกว่า ร้านเปรต สร้างไว้กลางวัด ยกเสาสูง ๔ เสาบ้าง เสาเดี่ยวบ้าง และนิยมจัดทำร้ายเปรต ๒ ร้าน โดยแบ่งออกเป็นร้านเสาสูง สำหรับคนหนุ่ม ที่มีกำลังวังชาในการปีนป่าย อีกร้านเป็นเสาเตี้ยสูงแค่อเอว สำหรับให้เด็กและผู้หญิงได้แย่งชิงเพื่อความสนุกสนาน บนร้านเปรตจะมีสายสิญจน์วงล้อมไว้รอบและต่อยาวไปจนถึงที่พระสงฆ์นั่งทำพิธีกรรม เมื่อทำพิธีเสร็จแล้ว จะมีผู้ตีระฆังให้สัญญาณ บรรดาผู้มาร่วมทำบุญ ก็จะเข้าไปรุมแย่งสิ่งของอาหารคาวหวานที่อยู่บนร้านเปรตอย่างสนุกสนาน ซึ่งเรียกกันว่า ชิงเปรต

ประเพณีบังกุลบัว

การบังกุลบัวคือการทำบุญระลึกถึงญาติที่ล่วงลับไปแล้วและนำกระดูกมาบรรจุไว้ในบัว (ที่บรรจุอัฐิ) ประจำหมู่บ้าน ในแต่ละวัดหรือบัวประจำตระกูล มีขึ้นระหว่างเดือน ๕ แรม ๑ ค่ำ ของทุกปีเป็นต้นไป ถือเป็นกิจกรรมของแต่ละหมู่บ้านตำบล โดยเมื่อถึงวันบังกุลบัว ญาติพี่น้องลูกหลานที่ไปประกอบอาชีพหรือไปอยู่ต่างถิ่น จะพร้อมใจกันกลับบ้าน เพื่อทำบุญในวันนี้ และจะมีการทำความสะอาดตกแต่งบัว บางที่เรียกประเพณีนี้ว่า ทำบุญรดน้ำบัว

ประเพณีลากพระ

ลากพระหรือชักพระ จะกระทำกันหลังจากวันมหาปวารณาหรือวันออกพรรษา ๑ วัน คือ ตรงกับวันแรม ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ พุทธศาสนิกชนจะพร้อมใจกันอาราธนาพระพุทธรูปขึ้นประดิษฐานบนบุษบกที่วางอยู่เหนือรถหรือล้อเลื่อน แล้วแห่แหนชักลากไปตามถนนไปรวมกัน ณ จุดที่นัดหมายอาจจะเป็นวัดใดวัดหนึ่งหรือสถานที่ที่ผู้จัดงานกำหนดไว้ รถหรือล้อเลื่อนนั้น ชาวบ้านมักเรียกว่า เรือพระ ปกติจะตกแต่งเป็นรูปเรือ โดยใช้คนลากเชือกเป็น ๒ สาย บนเรือพระจะมีคนตีโพน การตีโพนนั้นเพื่อปลุกใจให้ชาวบ้านกระตือรือร้นมาร่วมพิธีลากพระ และเรียกให้ชาวบ้านที่อยู่แนวถนนได้มาร่วมพิธีเท่าที่มีเวลา อาจจะเป็นเพียงช่วงระยะทาง ๑๐ - ๒๐ เมตร และร่วมทำบุญตามศรัทธา เมื่อเรือพระแต่ละลำเดินทางไปถึงจุดนัดหมาย ก็จะมีพิธีกรรมและกิจกรรม โดยชาวบ้านจะนำอาหารถวายพระสงฆ์ที่มาพร้อมกับเรือพระ หรือพระสงฆ์ที่ชาวบ้านนิมนต์มาเพื่อร่วมงานลากพระ เพื่อพระฉันเสร็จแล้ว ชาวบ้านก็จะร่วมรับประทานอาหาร และร่วมกิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและความสามัคคี กิจกรรมที่จัดในงานประเพณีลากพระ ได้แก่ การประกวดเรือพระ การแข่งขันตีโพนหรือกลองใหญ่ แข่งขันชดต้ม แข่งขันกีฬาพื้นบ้าน

(๒) ประเพณีของชาวไทยมุสลิม

มาแกปูโละ

“มาแกปูโละ” เป็นภาษาท้องถิ่น แปลว่า “กินเหนียว” ประเพณีการกินเหนียวของชาวไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม จะใช้ในหลายโอกาส เช่น แต่งงาน และเข้าสู่หนัด คำว่า “กินเหนียว” มิใช่ว่าเจ้าของจะบริการอาหารเฉพาะข้าวเหนียวเท่านั้น แต่เป็นการเลี้ยงอาหารธรรมดาทั่วไปนั่นเอง

การเข้าสู่หนัด

เป็นหลักการของศาสนาอิสลาม อันเกี่ยวเนื่องกับเรื่องความสะอาด คือ การขลิบผิวหนังหุ้มส่วนปลายอวัยวะเพศชาย หรือเรียกตามภาษาท้องถิ่นว่า “มาชะยารี” ซึ่งจะกระทำแก่เด็กชายที่มีอายุระหว่าง ๒ - ๑๐ ปี ส่วนการจัดเลี้ยงอาหารในวันเข้าสู่หนัด ถือว่าเป็นประเพณีอย่างหนึ่ง

วันฮารีรายอ มีอยู่ ๒ วันคือ

(๑) วันอิฎิ้ลฟิตรี หรือที่เรียกว่า “วันฮารีรายอ” เป็นวันรื่นเริงเนื่องจากการสิ้นสุดการถือศีลอด ในเดือนรอมฎอน เป็นการกลับเข้าสู่สภาพเดิม คือ สภาพที่ไม่ต้องอดอาหาร ไม่ต้องอดน้ำ ฯลฯ อีกต่อไป วันอิฎิ้ลฟิตรี ตรงกับวันที่หนึ่งของเดือนเซาวาล ซึ่งเป็นเดือนที่ ๑๐ ทางจันทรคติ และทางราชการกำหนดให้เป็นวันหยุดราชการใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยกเว้นสงขลา) ๑ วัน

(๒) วันอิฎิ้ลอิตฮา หรือที่เรียกว่า “วันฮารีรายอหัจญ์” หมายถึง วันรื่นเริงเนื่องในวันเชือดสัตว์พลี เป็นทานบริจาคอาหารแก่คนยากจนและประชาชนทั่วไป ตรงกับวันที่ ๑๐ ของเดือนซุลฮิจญะ เป็นเวลาเดียวกับการประกอบพิธีหัจญ์ ณ นครเมกกะของมุสลิมทั่วโลก ดังนั้น ชาวไทยมุสลิมจึงนิยมเรียกวินตรุษนี้ว่าวันอีดใหญ่หรือวันรายอหัจญ์ และทางราชการกำหนดให้เป็นวันหยุดราชการใน ๔ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ยกเว้น สงขลา) ๑ วัน

วันเมาลิด

เมาลิด เป็นภาษาอาหรับ แปลว่า เกิด ที่เกิด หรือวันเกิด ซึ่งหมายถึงวันสมภพของนบีมุฮัมมัด ตรงกับวันที่ ๑๒ ของเดือนรอฎอฮาวาล หรือเดือนที่ ๓ ตามปฏิทินอาหรับ วันเมาลิด นอกจากจะเป็นวันเฉลิมฉลองเนื่องในวันสมภพของ นบีมุฮัมมัด แล้ว ยังเป็นการรำลึกถึงวันที่ท่านลี้ภัยจากนครเมกกะไปสู่นครมาดีนะห์ และเป็นวันมรณกรรมของท่านอีกด้วย กิจกรรมต่าง ๆ ในวันเมาลิด ได้แก่ การอัญเชิญคัมภีร์ อัน-กูรออัน การแสดงปาฐกถาธรรม การแสดงนิทรรศการ การเลี้ยงอาหาร ฯลฯ

วันอาชูรอ

อาชูรอ เป็นภาษาอาหรับ หมายถึง วันที่ ๑๐ ของเดือนมุฮัรรอณ ซึ่งเป็นเดือนทาง คักราชอิสลาม ในสมัยท่านนบีนุฮ ได้เกิดน้ำท่วมใหญ่ยังความเสียหายแก่ทรัพย์สินไร่นาของประชาชน ทั่วไป ทำให้เกิดการขาดอาหารบริโภค จึงประกาศให้ผู้ที่มีสิ่งของที่เหลือพอจะรับประทานได้ ให้เอามา กองรวมกัน เนื่องจากต่างคนต่างมีของคนละอย่างไม่เหมือนกัน ท่านนบีนุฮ ให้เอาของเหล่านั้นมาควน เข้าด้วยกัน สวากของท่านก็ได้รับประทานอาหารโดยทั่วกันและเหมือนกัน ในสมัยท่านนบีมูฮัมหมัด (ศ็อล) ได้เกิดเหตุการณ์ทำนองเดียวกันขณะที่กองทหารของท่านกลับจากการรบที่บาดัร ปรากฏว่าทหาร มีอาหารไม่พอกิน ท่านนบีมูฮัมหมัด (ศ็อล) จึงใช้วิธีการของท่านนบีนุฮ โดยให้ทุกคนเอาข้าวของที่ รับประทานได้มากวนเข้าด้วยกัน แล้วแบ่งกันรับประทานในหมู่ทหาร

๘.๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษาถิ่น

ในจังหวัดยะลา มีสังคมแบ่งออกได้ตามภาษาและศาสนา เป็น ๓ รูปแบบ คือ

(๑) สังคมชุมชนที่พูดภาษามลายูถิ่น และนับถือศาสนาอิสลาม

(๒) สังคมชุมชนที่พูดภาษาไทยและนับถือศาสนาพุทธ

(๓) สังคมชุมชนที่พูดภาษาจีนและนับถือศาสนาอื่น เช่น พุทธ และคริสต์

สังคมที่พูดภาษามลายูถิ่นและนับถือศาสนาอิสลามนั้น มักตั้งบ้านเรือนอยู่เป็นกลุ่ม ไม่ ปะปนกับชุมชน ที่นับถือศาสนาอื่น อยู่เป็นหมู่บ้าน ๆ ประกอบอาชีพด้วยกันในชุมชนเดียวกัน ส่วนน้อย ที่ปะปนกัน ถ้าจำเป็นก็อยู่ปะปนกันบ้าง การนับถือศาสนา ต่างคนต่างปฏิบัติศาสนกิจของตนไป ไม่ เบียดเบียนกัน อยู่ด้วยกันโดยสันติ มีบ้างที่ไม่ลงรอยกันในเรื่องศาสนา แต่เป็นเรื่องเล็กน้อย ปัจจุบันผู้ ที่พูดภาษามลายูถิ่น ก็สามารถพูดภาษาไทยได้เป็นส่วนใหญ่ เพราะการศึกษาสูงขึ้น กว้างออกไปตาม ความเจริญของท้องถิ่น และความจำเป็นที่ต้องประกอบอาชีพสัมพันธ์กัน สำหรับชาวพุทธที่พูดภาษาไทย ก็สามารถพูดภาษามลายูถิ่นได้ นับเป็นวิวัฒนาการด้านวัฒนธรรมแห่งยุคโลกาภิวัตน์ รูปแบบของชุมชน มักเกิดขึ้นโดยถือศาสนสถานเป็นจุดศูนย์กลาง เช่น วัด มัสยิด หรือสุเหร่า เพราะต้องอาศัยคนที่รวมกัน เข้าเป็นชุมชนที่สนับสนุนค้าจุนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ มีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และประเพณี มี ลักษณะที่คล้ายคลึงกันและไม่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย การขึ้นบ้านใหม่ วันสงกรานต์ การบวชนาค วันออกพรรษา ประเพณีเดือนสิบ (วันสารทไทย) และประเพณีวันลอยกระทง ชาวไทยที่นับถือ ศาสนา คริสต์ ก็จะมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันกับจังหวัดอื่น ๆ สำหรับชาวไทย ที่นับถือศาสนาอิสลาม จะมีความแตกต่างไปบ้าง

การแต่งกาย

ชาวยะลาปัจจุบัน แต่งกายกันตามลัทธิศาสนาที่ตนนับถือ ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามก็แต่ง กายแบบ ที่นิยมของชาวมุสลิมโดยทั่วไป ผู้ที่นับถือศาสนาพุทธก็แต่งกายตามแบบของชาวไทยที่นิยม โดยทั่วไป ชาวพุทธไม่ได้นิยมเครื่องแต่งกายแบบชาวฮินดูหรือชาวอินเดียนั้นเป็นแหล่งของศาสนาพุทธ ชาว พุทธในชนบทแต่งกายแบบไทยแท้ตามสบาย ถ้าอยู่ในเมืองแต่งกายแบบสากลหรือตามที่ทางราชการไทย บัญญัติ นิยมค่อนข้างไปทางยุโรป ในจังหวัดยะลามีผู้นับถือศาสนาอื่น ๆ เช่น คริสต์ ฮินดู น้อย

ชาวชนบทที่กล่าวว่าแต่งกายตามสบายนั้น เพราะภาคใต้มีอากาศแบ่งเป็น ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน กับฤดูฝนเท่านั้น ไม่มีฤดูหนาว ชาวชนบทที่เรียกว่าชาวบ้านนั้น ส่วนมากประกอบอาชีพเกษตรกรรม เรื่อง การสวมเสื้อ มีความจำเป็นน้อย สิ้นเปลือง จึงไม่ใคร่สวมเสื้อ เว้นแต่ผู้หญิง ผู้ชายจะนุ่งโจงหรือกางเกงขาสั้น โปกหั่วหรือคลุมหัว ทำไร่ ทำนา ทำสวนหรือหาปลา ถ้าเข้าเมืองหรือเข้าสังคม ก็แต่งกายเรียบร้อย ตามความ นิยมของสังคมในท้องถิ่นนั้น สำหรับชาวมุสลิมผู้คงแก่เรียนในทางศาสนา มักนิยมแบบชาวอาหรับก็มีอยู่เป็น

อันมาก จะเห็นอยู่ทั่วไปในยุคโลกาภิวัตน์นี้การแต่งกายของคนรุ่นใหม่ มักมีวิวัฒนาการไปตามรูปแบบของชาวยุโรปมาก โดยเฉพาะบุคคลที่ประกอบอาชีพรับราชการ ธุรกิจ หรือรัฐวิสาหกิจต่าง ๆ

๘.๔ สินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก

ตารางที่ ๒๙ แสดงข้อมูลสินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก จังหวัดยะลา

ลำดับที่	รายการสินค้าพื้นเมือง	แหล่งผลิต/สถานที่ติดต่อ
๑.	กรีซ	แหล่งผลิต : ต.ลิตล อ.เมืองยะลา จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : นายป้อราเฮง มะลี ๑๓๑/๒ ม.๓ ต.ลิตล อ.เมืองยะลา จ.ยะลา
๒.	กาแพโบราณ	แหล่งผลิต : ภายในเทศบาลตำบลเบตง อ.เบตง จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : นางสะเปี้ยะ เจ๊ะเต๊ะ ๒๔/๙ ม.๗ ต.เบตง อ.เบตง จ.ยะลา
๓.	ผ้าบาติก	แหล่งผลิต : ต.กาตอง อ.ยะหา จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : นายอับดุลสุกุส ตือราเซะ ๑๗ ม.๔ ต.กาตอง อ.ยะหา จ.ยะลา
๔.	ทุเรียนกวน	แหล่งผลิต : ต.ตาซี อ.ยะหา จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : โทร. ๐-๗๓๒๗-๑๐๑๓
๕.	แปรรูปกล้วยหิน	แหล่งผลิต : ต.ถ้ำทะลุ อ.บันนังสตา จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : นางจันทร์แรม ใหม่มงคล ๔ ม.๑ ต.ถ้ำทะลุ อ.บันนังสตา จ.ยะลา
๖.	แปรรูปกล้วยหิน	แหล่งผลิต : ต.บันนังสตา อ.บันนังสตา จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : นางดวงกมล อำภานัย ม.๖ บ้านปือชู ต.บันนังสตา อ.บันนังสตา จ.ยะลา
๗.	ผ้าคลุมหม	แหล่งผลิต : ต.บาลอ อ.รามัน จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : นางวิยะดา อูมา ๑ ม.๓ ต.บาลอ อ.รามัน จ.ยะลา

ตารางที่ ๓๐ แสดงข้อมูลสินค้าพื้นเมืองและของที่ระลึก จังหวัดยะลา (ต่อ)

ลำดับที่	รายการสินค้าพื้นเมือง	แหล่งผลิต/สถานที่ติดต่อ
๘.	กรงหัวนก	แหล่งผลิต : ต.ท่าสาป อ.เมืองยะลา จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : ยังไม่มีข้อมูล
๙.	แหวนประดับอัญมณี	แหล่งผลิต : ต.บาโงย อ.รามัน จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : ไม่มีข้อมูล
๑๐.	ไม้กวาดดอกหญ้า	แหล่งผลิต : ต.บันนังสตา อ.บันนังสตา จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : นางดวงกมล อำภานัย ม.๖ บ้านปือชู ต.บันนังสตา อ.บันนังสตา จ.ยะลา

๑๑.	ชั้นหมากต่างๆ	แหล่งผลิต : อ.รามัน จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอรามัน จ.ยะลา
๑๒.	อุปกรณ์เก็บเกี่ยวไม้ผล	แหล่งผลิต : ตำบลบุตี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา สถานที่ติดต่อ : นายสนิท รัตนซ้อน ๐๘๔-๙๖๔๔๓๒๔
๑๓.	กระเป่าผ้าประดิษฐ์ด้วยมือ	แหล่งผลิต : ตำบลบุตี อำเภอเมือง จังหวัดยะลา สถานที่ติดต่อ : น.ส.นุรีดา มะระะ ๐๘๓-๖๕๓๗๖๘๖
๑๔.	ขนมปุดู	แหล่งผลิต : อ.รามัน จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอรามัน จ.ยะลา
๑๕.	ผลิตภัณฑ์ใบยางและของที่ระลึก	แหล่งผลิต : ภายในเทศบาลนครยะลา อ.เมือง จ.ยะลา สถานที่ติดต่อ : นางอัมพร สุรั่ง ๗๔/๑ ถ.สีโรรส ต.สะเตง อ.เมืองยะลา จ.ยะลา

๙. ทรัพยากรธรรมชาติ

๙.๑ น้ำ

(๑) แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร

แหล่งน้ำที่ประชาชนชาวจังหวัดยะลาใช้เพื่อการเกษตร ประกอบด้วย บ่อบาดาล ส่วนตัว ๑,๓๕๖ บ่อ บ่อบาดาลสาธารณะ ๗๒๐ บ่อ และบ่อที่มีเครื่องสูบน้ำ ๖๓ แห่ง สระ ๑๖๔ แห่ง ฝาย ส่วนตัว ๔๕ แห่ง และคลองชลประทานส่งน้ำ ๕ แห่ง

(๒) แหล่งน้ำธรรมชาติ

จังหวัดยะลา มีแหล่งน้ำธรรมชาติที่สำคัญ คือ แม่น้ำปัตตานี และแม่น้ำสายบุรี ห้วย ลำธาร คลอง ๓๘๓ สาย มีหนองบึง ๑๑๓ แห่ง มีน้ำพุ น้ำซับ ๑๖ แห่ง

(๓) แหล่งน้ำชลประทาน

แหล่งน้ำชลประทานที่ก่อสร้างแล้วเสร็จในพื้นที่จังหวัดยะลา ประกอบด้วย แหล่งน้ำ ตามโครงการขนาดใหญ่ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการหมู่บ้านป้องกันตนเองชายแดน ไทย-มาเลเซีย และโครงการขนาดเล็ก โครงการศูนย์บริการเกษตรกรรมเคลื่อนที่ โครงการขุดลอกหนอง น้ำและคลองธรรมชาติ รวมทั้งสิ้น ๒๑๑ โครงการ สามารถเก็บกักน้ำได้ ๘.๑๙ ล้านลูกบาศก์เมตร และมีพื้นที่ที่ได้รับประโยชน์จากโครงการ ๑๓๖,๒๔๙ ไร่ หรือร้อยละ ๘.๓๒ ของพื้นที่ถือครองทาง การเกษตรของจังหวัด ๑,๖๓๘,๐๐๘ ไร่

(๔) สถานการณ์ลุ่มน้ำ

ปริมาณน้ำทั้งปีสูงสุด ประมาณ ๒,๓๖๖ ล้านลูกบาศก์เมตร เป็นปริมาณน้ำท่าที่ไหล ในช่วงฤดูฝน ร้อยละ ๗๓.๕ การพัฒนาแหล่งเก็บกักน้ำจนถึงปัจจุบัน มีความจุรวมทั้งสิ้น ๑,๔๐๔.๔๓ ล้านลูกบาศก์เมตรหรือประมาณร้อยละ ๕๓ ของปริมาณน้ำท่ารายปี ความจุทั้งหมดเป็นโครงการอ่าง เก็บน้ำเขื่อนบางลาง ซึ่งอยู่ในพื้นที่ ลุ่มน้ำแม่น้ำปัตตานีตอนบน การพัฒนาในพื้นที่ลุ่มน้ำแม่น้ำปัตตานี ตอนล่าง โครงการส่วนใหญ่เป็นโครงการขนาดเล็ก เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบ ซึ่งถือว่า มีศักยภาพในการพัฒนาแหล่งน้ำเพื่อเก็บกักน้ำ ไว้ใช้ในฤดูแล้งได้น้อยมาก ลุ่มน้ำปัตตานีมีพื้นที่ ชลประทาน ๒๕๒.๑๓๐ ไร่ พื้นที่การเกษตรที่เหลือ ซึ่งเป็นพื้นที่นอกเขตชลประทานจึงอาศัยน้ำฝนเป็น หลัก อย่างไรก็ตามพื้นที่นอกเขตชลประทานส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราษฎรขยายพื้นที่เพาะปลูกในบริเวณที่ ดอนและพื้นที่ลาดเชิงเขา ซึ่งเป็นปัญหาในการจัดหา น้ำ

(๕) การพัฒนาแหล่งน้ำในปัจจุบัน

โครงการพัฒนาแหล่งน้ำที่อยู่ในแผนของกรมชลประทาน มีจำนวนทั้งหมด ๕๕ โครงการ แบ่งเป็นโครงการขนาดใหญ่ ๑ แห่ง โครงการขนาดกลาง ๘ แห่ง ขนาดเล็ก ๔๖ แห่ง ซึ่งสามารถแบ่งตามกรอบ การพัฒนาแหล่งน้ำของกรมชลประทานได้ดังนี้ โครงการประเภทอ่างน้ำมี ๗ แห่ง โครงการพัฒนาฝาย มี ๒๐ แห่ง ปตร/เขื่อนระบายน้ำ ๑ แห่ง พัฒนาระบบส่งน้ำ ๒๐ แห่ง โครงการเหลียวหลัง ๑ แห่ง และโครงการอื่น ๆ ๔ แห่ง ได้พื้นที่ชลประทานทั้งสิ้น ประมาณ ๓๑,๓๕๘ ไร่ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ในระดับต่างๆ จึงได้จำแนกแผนงานโครงการพัฒนาแหล่งน้ำออกเป็น ๓ ระยะ คือ แผนระยะสั้น แผนระยะกลาง และแผนระยะยาว ดังนี้

แผนระยะสั้น (แผนก่อสร้างในปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕)

โครงการพัฒนาแหล่งน้ำที่อยู่ในแผนระยะสั้น คือ โครงการที่มีแผนก่อสร้างในปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ มีจำนวนทั้งหมด ๘ โครงการ แบ่งเป็นโครงการขนาดกลาง ๑ แห่ง เป็นโครงการขนาดเล็ก ๗ แห่ง ซึ่งสามารถแบ่งตามกรอบการพัฒนาแหล่งน้ำของกรมชลประทาน คือ โครงการประเภทอ่างน้ำมี ๑ แห่ง โครงการพัฒนาฝาย มี ๑ แห่ง โครงการสถานีสูบน้ำ ๑ แห่ง พัฒนาระบบส่งน้ำ ๓ แห่ง และโครงการอื่น ๆ ๒ แห่ง ได้พื้นที่ชลประทานทั้งสิ้นประมาณ ๓,๒๖๘ ไร่

แผนงานระยะกลาง (แผนงานก่อสร้างในปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙)

โครงการพัฒนาแหล่งน้ำที่อยู่ในแผนระยะกลาง คือ โครงการที่มีแผนก่อสร้างในปี ๒๕๕๖ - ๒๕๖๐ มีจำนวนทั้งหมด ๒๖ โครงการ แบ่งเป็นโครงการขนาดใหญ่ ๑ แห่ง โครงการขนาดกลาง ๒ แห่ง และโครงการขนาดเล็ก ๒๓ แห่ง ซึ่งสามารถแบ่งตามกรอบการพัฒนาแหล่งน้ำของกรมชลประทาน คือ โครงการประเภทเหลียวหลังมี ๑ แห่ง โครงการประเภทอ่างน้ำมี ๒ แห่ง โครงการพัฒนาฝาย มี ๑๔ แห่ง พัฒนาระบบส่งน้ำ ๘ แห่ง และโครงการอื่น ๆ ๑ แห่ง ได้พื้นที่ชลประทานทั้งสิ้นประมาณ ๑๓,๖๕๓ ไร่

แผนงานระยะยาว (แผนก่อสร้างตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ เป็นต้นไป)

โครงการพัฒนาแหล่งน้ำที่อยู่ในแผนระยะยาว คือ โครงการที่มีแผนก่อสร้างตั้งแต่ปี ๒๕๖๑ เป็นต้นไป มีจำนวนทั้งหมด ๒๑ โครงการ แบ่งเป็นโครงการขนาดกลาง ๕ แห่ง และโครงการขนาดเล็ก ๑๖ แห่ง ซึ่งสามารถแบ่งตามกรอบการพัฒนาแหล่งน้ำของกรมชลประทาน คือ โครงการประเภทอ่างน้ำมี ๔ แห่ง โครงการพัฒนาฝายมี ๕ แห่ง ปตร/เขื่อนระบายน้ำ ๑ แห่ง พัฒนาระบบส่งน้ำ ๙ แห่ง โครงการสถานีสูบน้ำ ๑ แห่ง และโครงการอื่น ๆ ๑ แห่ง ได้พื้นที่ชลประทานทั้งสิ้น ประมาณ ๑๔,๔๓๗ ไร่

๒. วิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

๒.๑ วิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดยะลา

” คุณภาพชีวิตมั่นคง สังคมยั่งยืน บนพื้นฐานความพอเพียง ยะลาสันติสุข ”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

จากผลการประชุมร่วมระหว่าง คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับจังหวัด คณะกรรมการพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา ประชาคมท้องถิ่นระดับจังหวัด เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุมกังสดาล โรงแรมยะลาแกรนด์พาลัส อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ได้จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดยะลา (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๔) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัด /กลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับชาติ โดยมุ่งเน้นให้จังหวัดยะลาเป็นมีคุณภาพชีวิตที่มั่นคง สังคมยั่งยืน ส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนเกิดการเรียนรู้ ได้รับโอกาสในการพัฒนา สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในทุกภาคส่วนของสังคม อยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง นำยะลาไปสู่เมืองที่น่าอยู่ เมืองแห่งสันติสุข ประชาชนและชุมชนมีความเข้มแข็งอยู่ด้วยกันด้วยความรัก ความสามัคคีภายใต้ความหลากหลายของวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดยะลา

ประจำปี ๒๕๖๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๓๓ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านคุณภาพชีวิต

- | | |
|---------------|--|
| กลยุทธ์ที่ ๑ | ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประเทศกลุ่มอาเซียน |
| กลยุทธ์ที่ ๒ | พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น |
| กลยุทธ์ที่ ๓ | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๔ | พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ ๕ | พัฒนาทักษะการใช้ภาษาหลักของอาเซียนแก่บุคลากรทุกภาคส่วน ประชาชน ผู้นำและองค์กรชุมชน |
| กลยุทธ์ที่ ๖ | สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ |
| กลยุทธ์ที่ ๗ | ส่งเสริมด้านสาธารณสุขมูลฐานให้ครอบคลุมทุกด้าน |
| กลยุทธ์ที่ ๘ | วางแผนการจัดระบบเพื่อรองรับการเข้ามาของแรงงานและนักท่องเที่ยว |
| กลยุทธ์ที่ ๙ | กำหนดมาตรการตรวจเยี่ยมแหล่งเสื่อมโทรมที่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพและยาเสพติดอย่างจริงจัง |
| กลยุทธ์ที่ ๑๐ | พัฒนาขีดความสามารถของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน |
| กลยุทธ์ที่ ๑๑ | พัฒนาเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสอื่น ๆ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมโครงสร้างพื้นฐานและระบบคมนาคม

- กลยุทธ์ที่ ๑ สนับสนุนงบประมาณก่อสร้างและปรับปรุงระบบคมนาคมให้ได้มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนให้มีการใช้พลังงานทางเลือก
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน จัดให้มีศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จของด่านศุลกากร
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและการเกษตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเดิมและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวใหม่ให้เป็นระบบและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้ประกอบการบุคลากรและประชาชน เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวทุกภาคส่วนด้านภาษาและการให้บริการ
- กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างระบบฐานการจัดการเก็บภาษีจากการท่องเที่ยว
- กลยุทธ์ที่ ๔ จัดตั้งศูนย์บริการนักท่องเที่ยวที่ได้มาตรฐานและพัฒนาข้อมูลข่าวสาร ระบบสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเงินทุนสำหรับเกษตรกร และผู้ประกอบการทั้งภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม
- กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการจดทะเบียนการค้า การสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านการค้าการลงทุน และกฎระเบียบพิธีศุลกากร
- กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์จัดเก็บ ส่งและกระจายสินค้า
- กลยุทธ์ที่ ๘ จัดทำผังเมืองรวมเพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนาพื้นที่การค้าและการลงทุน
- กลยุทธ์ที่ ๙ เร่งรัดและปรับปรุงระบบโปรแกรมแผนที่ภาษีและทะเบียนทรัพย์สิน
- กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของผลิตภัณฑ์ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างตราสัญลักษณ์ของสินค้า

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อม

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดระบบการจัดการขยะมูลฝอยและเน้นการคัดแยกขยะในระดับครัวเรือน
- กลยุทธ์ที่ ๒ วางระบบกำจัดน้ำเสียรวมในเขต อปท.
- กลยุทธ์ที่ ๓ ออกข้อบัญญัติและเทศบัญญัติด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการดูแลรักษาทรัพยากรต้นน้ำและบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวด
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ของชุมชน อัตลักษณ์อาเซียน และเผยแพร่วัฒนธรรมจารีตประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน
- กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มของประชาชนที่มีวิถีชีวิตที่แสดงถึงอัตลักษณ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๓ จัดให้มีพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านหรือหอจดหมายเหตุ หอสมุดท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ประวัติศาสตร์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่นในรูปแบบต่างๆ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ระหว่างไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน

นโยบายของผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

๑) นโยบายการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา สังคม วัฒนธรรม สังคมสงเคราะห์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

○ จะให้ความสำคัญเรื่องการศึกษาขั้นพื้นฐาน การสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมด้านศาสนาทุกศาสนา การส่งเสริมวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อบรรลุสู่ความเป็น “บ้านเมืองน่าอยู่” และการ “เชิดชูคุณธรรม” เพื่อให้จังหวัดยะลาเป็น “สังคมแห่งความสามัคคีและการเอื้ออาทร”

○ ส่งเสริมและสนับสนุนจารีตประเพณีวัฒนธรรมของท้องถิ่น

○ สนับสนุนการปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล เจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

○ ให้มีการจัดตั้งกองทุนเกี่ยวกับการศึกษาให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายได้ศึกษาถึงระดับปริญญาตรี ในแต่ละเขตพื้นที่ อบจ. ๒๔ เขต ๆ ละ ๑ ทุน

○ สนับสนุนการจัดการศึกษาภาษาที่สอง เพื่อสามารถสื่อสารรองรับธุรกิจการค้าชายแดน และภาคบริการ

○ การสร้างความเป็นเลิศแก่เยาวชน สนับสนุนส่งเสริมบุคคลผู้ทำความดีแก่สังคม

○ การจัดให้มีสุสานและฌาปนสถาน

๒) นโยบายด้านการศึกษา และนันทนาการ

○ ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาระดับชุมชนและโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และเป็นจุดเริ่มต้นของการพัฒนาสู่กีฬาเพื่อสุขภาพ และกีฬาเพื่อความเป็นเลิศยิ่งขึ้น โดยสนับสนุนบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนากีฬา

○ ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระดับประเทศ และระดับนานาชาติอย่างเป็นระบบ เพื่อสร้างเกียรติภูมิแก่ประเทศ และความภูมิใจของประชาชน ตลอดจนส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อกีฬา

○ จัดให้มีและบำรุงสถานที่สำหรับการเล่นกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจ และสวนสาธารณะ

○ สนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ

๓) ด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

○ สนับสนุนและส่งเสริมในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ภายใต้นโยบายเร่งด่วน โดยหลักการป้องกันนำหน้าการปราบปราม ผู้เสพต้องได้รับการรักษา ผู้ค้าต้องได้รับการลงโทษ

๔) ด้านสาธารณสุข

○ สนับสนุนการสร้างสุขภาพของประชาชน โดยเน้นหลักการบูรณาการกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

○ สนับสนุนนโยบายการประกันสุขภาพและคุ้มครองด้านสุขภาพของประชาชนให้ได้มาตรฐาน

○ สนับสนุนการควบคุมและป้องกันโรคและสิ่งเสพติด ที่ก่อให้เกิดปัญหากระทบต่อสังคมอย่างจริงจังในเชิงรุก

๕) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายในการฟื้นฟูสภาพและคุณภาพการป้องกันการเสื่อมโทรมหรือการสูญสิ้นไป การนำกลับมาใช้ใหม่ ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ ให้เอื้อต่อการดำรงชีวิต เกิดความสมดุลในการพัฒนา และเป็นรากฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างยั่งยืน ดังนี้

(๑) บริหารและจัดการสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพแบบบูรณาการ ในการกำจัดมูลฝอย สิ่งปฏิกูลรวม และการดูแลระบบน้ำเสียรวม โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนท้องถิ่น

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชน ในการควบคุมและกำจัด มลภาวะที่มีผลต่อสุขภาพอนามัย สวัสดิภาพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน

(๓) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย สำหรับการแสวงหาบริการจัดการ การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติทุกแหล่ง รวมถึงการนำสิ่งของหรือเศษวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่

วิสัยทัศน์แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

๑.๑ . วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาทุกระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สร้างสังคมการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา ได้นำนโยบายการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (คสช.) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์นโยบายจังหวัด นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น มาวางกลยุทธ์ใหม่โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดยะลาให้ดียิ่งขึ้น มุ่งสร้างสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยพร้อมทั้งสนับสนุนให้เด็กเยาวชนและประชาชนมีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ส่งเสริมกีฬาและพละนาฏศิลป์ ยึดมั่นในจารีตประเพณี ศาสนาและวัฒนธรรมตามอัตลักษณ์ของท้องถิ่นเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

๑.๒. พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
- ๒) ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการศึกษาทุกระบบ
- ๓) ส่งเสริมการศึกษาทุกระบบให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเด็กและเยาวชน กีฬาและนันทนาการให้มีคุณภาพ
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖) ส่งเสริมคุณค่าอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและการเรียนรู้อัตลักษณ์ของประเทศไทย
- ๗) ส่งเสริมและสนับสนุนเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาสและผู้พิการให้สามารถดำรงชีวิต อย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี
- ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ส่วนราชการ ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

๓. เป้าประสงค์

- ๑) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยมีคุณภาพ
- ๒) น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระบบ
- ๓) การศึกษาทุกระบบเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีทักษะด้านการกีฬา และนันทนาการ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะชีวิต
- ๕) เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีความภาคภูมิใจและยึดมั่นในศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖) เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและรู้จักอัตลักษณ์ของประเทศไทย
- ๗) เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาสและผู้พิการสามารถดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติ และมีศักดิ์ศรี
- ๘) ประชาชน ส่วนราชการ ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของ องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

ตารางตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Base line Data)	ค่าเป้าหมาย				
			ปี ๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๑. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยมี คุณภาพ	-ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ในท้องถิ่นโดยเฉลี่ยมี จำนวนเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - เด็ก เยาวชนและประชาชน ในจังหวัดยะลา ได้รับการศึกษาได้ มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ในท้องถิ่นโดยเฉลี่ยมี จำนวนเหมาะสมกับจำนวน นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ -เด็ก เยาวชนและประชาชนใน จังหวัดยะลา ได้รับการศึกษาได้ มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๒. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัด การศึกษาทุกระบบ	เด็ก เยาวชนและประชาชนมีการนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕ ของเด็ก เยาวชนและ ประชาชน ในจังหวัดยะลา มีการ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๓. การศึกษาทุกระบบเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับ การศึกษาในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕ ของเด็ก เยาวชนและ ประชาชน ในจังหวัดยะลาได้รับ การศึกษาในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๔. เด็ก เยาวชน และประชาชน ในท้องถิ่นมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงและมีทักษะด้านการ กีฬา และนันทนาการ ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะชีวิต	เด็ก เยาวชน และประชาชนใน ท้องถิ่นมีร่างกายแข็งแรงและมี ทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕ เด็ก เยาวชนและ ประชาชน ในจังหวัดยะลา มี ร่างกายแข็งแรงและมีทักษะชีวิต	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

ตารางตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Base line Data)	ค่าเป้าหมาย				
			ปี ๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๕. เด็ก เยาวชน และประชาชน ในท้องถิ่นมีความภาคภูมิใจและ ยึดมั่นในศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็ก เยาวชนและประชาชนมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมในท้องถิ่นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๓๕ ของ เด็ก เยาวชน และประชาชนมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมใน ท้องถิ่นจังหวัดยะลา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๖. เด็ก เยาวชน และประชาชน ในท้องถิ่นมีความภูมิใจในอัต ลักษณ์ของท้องถิ่นและรู้จักอัต ลักษณ์ของประเทศอาเซียน	เด็ก เยาวชน และประชาชนใน ท้องถิ่นภูมิใจและรู้จัก อัตลักษณ์ ในอาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๓๕ ของ เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นภูมิใจ และรู้จัก อัตลักษณ์ในอาเซียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐
๗. เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาสและผู้ พิจารสามารถดำรงชีวิตอย่างมี เกียรติและมีศักดิ์ศรี	เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาสและผู้พิการ ได้รับ รับสวัสดิการบริการสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติ และมีศักดิ์ศรีไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๓๕ ของ เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสีย โอกาสและผู้พิการในท้องถิ่น ได้รับรับสวัสดิการบริการ สาธารณะสามารถดำรงชีวิต อย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

ตารางตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPIs) ในแต่ละเป้าประสงค์ (ต่อ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Base line Data)	ค่าเป้าหมาย				
			ปี ๖๑- ๖๔	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔
๘. ประชาชน ส่วนราชการ ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดยะลา	ประชาชนส่วนราชการ ภาคเอกชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๗๕ ของประชาชน ส่วนราชการ ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ในจังหวัดยะลามีคุณภาพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียน การสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร}}{\text{ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ทั้งจังหวัดยะลา}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : เด็ก เยาวชนและประชาชนในจังหวัดยะลาได้รับการศึกษาได้มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ขอบเขตความหมาย : มาตรฐาน หมายความว่า มาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชน}}{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชนจังหวัดยะลา}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : เด็ก เยาวชนและประชาชนมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙
๒. ขอบเขตความหมาย : หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายความว่า การพัฒนาตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนวทางการดำเนินชีวิตให้แก่ปวงชนชาวไทย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชน}}{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชนจังหวัดยะลา}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. ขอบเขตความหมาย : การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชน}}{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชนจังหวัดยะลา}} \times ๑๐๐$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๙. **ตัวชี้วัด** : เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีร่างกายแข็งแรงและมีทักษะชีวิต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๑๐. **ขอบเขตความหมาย** : ทักษะชีวิต หมายความว่า ความสามารถของบุคคลอันประกอบด้วย การมีความรู้ มีเจตคติที่ดี และมีทักษะที่สามารถจะจัดการกับปัญหาด้านใด ด้านหนึ่งของตนเองได้
๑๑. **หน่วยวัด** : ร้อยละ
๑๒. **ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔)** : ร้อยละ ๙๐
๑๓. **วิธีการคำนวณ** : $\frac{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชน} \times ๑๐๐}{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชนจังหวัดยะลา}}$
๑๔. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**: ร้อยละ ๗๕
๑๕. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** :
๑๖. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑๗. **ตัวชี้วัด** : เด็ก เยาวชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๑๘. **ขอบเขตความหมาย** : วัฒนธรรม หมายความว่า วิธีแห่งการดำรงชีวิตของคนในสังคมนั้นๆ นับตั้งแต่การดำรงชีวิตในแต่ละวัน การกิน การอยู่ ในจังหวัดยะลา
๑๙. **หน่วยวัด** : ร้อยละ
๒๐. **ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔)** : ร้อยละ ๙๐
๒๑. **วิธีการคำนวณ** : $\frac{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชน} \times ๑๐๐}{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชนจังหวัดยะลา}}$
๒๒. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)**: ร้อยละ ๗๕
๒๓. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** :
๒๔. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน** : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นภูมิใจและรู้จัก อัตลักษณ์ในอาเซียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒. ขอบเขตความหมาย : อัตลักษณ์ หมายถึง ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ ในจังหวัดยะลา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชน} \times ๑๐๐}{\text{เด็ก เยาวชน และประชาชนจังหวัดยะลา}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๒๕. ตัวชี้วัด : เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาสและผู้พิการ ได้รับสวัสดิการบริการสาธารณะ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒๖. ขอบเขตความหมาย : ผู้ด้อยโอกาส หมายความว่า ผู้มีรายได้น้อย ผู้เสียโอกาส ผู้พิการในจังหวัดยะลา
๒๗. หน่วยวัด : ร้อยละ
๒๘. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐
๒๙. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาส ผู้พิการ} \times ๑๐๐}{\text{เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาส ผู้พิการ จังหวัดยะลา}}$$
๓๐. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๗๕
๓๑. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
๓๒. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๓๓. ตัวชี้วัด : ประชาชน ส่วนราชการ และภาคเอกชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓๔. ขอบเขตความหมาย : การศึกษา หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมฯ

๓๕. หน่วยวัด : ร้อยละ

๓๖. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๔) : ร้อยละ ๙๐

๓๗. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ประชาชน ส่วนราชการ และภาคเอกชน} \times ๑๐๐}{\text{ประชาชน ส่วนราชการ และภาคเอกชน จังหวัดยะลา}}$$

๓๘. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน): ร้อยละ ๗๕

๓๙. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

๔๐. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการวิเคราะห์ โดยการใช้ SWOT ANALISIS องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

๑. จุดแข็ง (Strength)

- ๑.๑ มีพื้นที่เกษตรกรรมที่อุดมสมบูรณ์และหลากหลาย
- ๑.๒ เป็นศูนย์กลางเผยแพร่ศาสนาและวัฒนธรรมที่เข้มแข็งและหลากหลาย
- ๑.๓ เป็นแหล่งผลิตและขายเสื้อผ้า muslim/ทั่วไป
- ๑.๔ มีสถาบันการศึกษาทุกระดับที่หลากหลาย
- ๑.๕ มีผังเมืองและภูมิทัศน์ที่ดี ภูมิประเทศสวยงาม เมืองสะอาด คนอายุยืนและมีอำเภอดิดชายแดนประเทศเพื่อนบ้าน
- ๑.๖ มีเส้นทางคมนาคมและโครงข่ายคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับประเทศเพื่อนบ้านและจังหวัดอื่นๆ ได้สะดวก
- ๑.๗ มีต้นน้ำและทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์
- ๑.๘ มีสถานที่ออกกำลังกายเสริมสุขภาพที่ดีและทั่วถึง
- ๑.๙ มีแหล่งแปรรูปสินค้าด้านการเกษตรและการประมงน้ำจืดที่มีคุณภาพ
- ๑.๑๐ เป็นแหล่งผลิตสินค้า OTOP ที่หลากหลาย และมีผลผลิตทางการเกษตรที่ขึ้นชื่อ
- ๑.๑๑ มีแหล่งผลิตพลังงานไฟฟ้าเขื่อนบางลาง และโรงไฟฟ้าชีวมวล
- ๑.๑๒ มีสถานบริการทางสาธารณสุขทั่วถึง
- ๑.๑๓ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีอิสระในการกำหนดนโยบาย การบริหาร การจัดการบริการสาธารณะ การบริหารงานบุคคล การเงินและการคลัง
- ๑.๑๔ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีความใกล้ชิดและเข้าใจบริบทของท้องถิ่นดี
- ๑.๑๕ มีภาษาถิ่นที่สามารถสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้าน
- ๑.๑๖ จังหวัดยะลามีภูมิประเทศที่ปลอดภัยจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ
- ๑.๑๗ มีแหล่งประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น
- ๑.๑๘ มีสถาบันการศึกษาที่เป็นศูนย์ภาษามลายู ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาหรับ
- ๑.๑๙ มีแหล่งท่องเที่ยวหลากหลาย เช่น เขื่อนบางลาง ทะเลสาบฮาฮา-บาลา บ่อน้ำร้อน ไม้ดอกเมืองหนาว

๒. จุดอ่อน (Weaknesses)

- ๒.๑ เกษตรกรขาดความรู้ความสามารถในการเพาะปลูกให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพและตรงตามความต้องการของตลาด
- ๒.๒ คุณภาพการศึกษาทุกระดับอยู่ในเกณฑ์ต่ำ
- ๒.๓ ประชาชนวัยแรงงานว่างงานเพราะเลือกงาน และขาดแหล่งประกอบการด้านอุตสาหกรรม โรงงานรองรับแรงงาน
- ๒.๔ ประชาชนในพื้นที่ที่มีความหวาดระแวงจากสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่

- ๒.๕ ขาดการพัฒนาตลาดรองรับผลผลิตทางการเกษตร
- ๒.๖ ประชาชนบางส่วนขาดความรับผิดชอบ ไม่เคารพกฎหมาย ขาดคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๗ ประชาชนขาดความรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๘ ระบบชลประทานไม่ทั่วถึงทุกพื้นที่
- ๒.๙ นักการเมืองท้องถิ่นบางส่วนไม่ตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองอย่างแท้จริง
- ๒.๑๐ ประชาชนส่วนใหญ่ขาดการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
- ๒.๑๑ เส้นทางคมนาคมไม่ได้มาตรฐาน
- ๒.๑๒ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบางส่วนขาดความรู้ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ
- ๒.๑๓ ประชาชนขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐ
- ๒.๑๔ ขาดแรงงานที่มีทักษะ
- ๒.๑๕ ประชาชนบางส่วนขาดความรู้ความสามารถในการเข้าถึงเทคโนโลยีสมัยใหม่
- ๒.๑๖ ขาดการใช้ประโยชน์จากพื้นที่นาร้างซึ่งมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น

๓. โอกาส (Opportunity)

- ๓.๑ รัฐบาลมีนโยบายและจัดสรรงบประมาณในการช่วยเหลือพื้นที่เป็นจำนวนมาก
- ๓.๒ ประเทศเพื่อนบ้านมีความสนใจในการเข้ามาลงทุนค้าขายและการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- ๓.๓ หน่วยงานรัฐสนับสนุนโอกาสในการเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าการเกษตรหลากหลายรูปแบบ
- ๓.๔ รัฐบาลกำหนดให้เป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษและคู่แข่งทางธุรกิจมีน้อย
- ๓.๕ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนสนับสนุนการศึกษาด้านภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาหลักของประชาคมอาเซียน
- ๓.๖ รัฐบาลมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาเป็นพื้นที่พิเศษ
- ๓.๗ การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนสนับสนุนการลงทุนและการค้าเสรี
- ๓.๘ มีศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นหน่วยงานสนับสนุนในการพัฒนาท้องถิ่น

๔. อุปสรรค (Threat)

- ๔.๑ นักท่องเที่ยวและนักลงทุนนอกพื้นที่มีความหวาดระแวงในสถานการณ์ทำให้นักท่องเที่ยวและนักลงทุนจากภายนอก ไม่กล้าเข้ามาท่องเที่ยวและลงทุนในพื้นที่
- ๔.๒ ขาดความต่อเนื่องของนโยบายรัฐบาล
- ๔.๓ การบังคับใช้กฎหมายบางฉบับไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการประชาชนอย่างเป็นธรรม
- ๔.๔ กฎหมายที่บังคับใช้กับท้องถิ่นบางฉบับไม่เอื้ออำนวยต่อการให้บริการประชาชนอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง
- ๔.๕ สินค้าหนีภาษีเข้ามาในพื้นที่เป็นจำนวนมาก
- ๔.๖ ข่าวสารทางลบจากสื่อภายนอกส่งผลต่อความเชื่อมั่นของนักลงทุนและนักท่องเที่ยวจากภายนอก
- ๔.๗ ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

การวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียนลำพะยาประชาชนุเคราะห์

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา

จากการดำเนินงานการบริหารสถานศึกษาที่ผ่านมา ผู้บริหารและครูได้ร่วมกันปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ในแผนงานโครงการหรือธรรมนูญสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี ดังนั้นโรงเรียนจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงตามนโยบายของรัฐบาลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชน / ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา

๑ ด้านบุคลากร

ควรจัดให้มีการอบรมพัฒนาครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาสื่อ และการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสัมฤทธิ์ดีขึ้น และมีความรู้ คู่คุณธรรม ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๒ ด้านอาคาร

ปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดจนสภาพแวดล้อม บริเวณให้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ แก่นักเรียนและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

๓ ด้านอื่น ๆ

(๑) จัดหาวัสดุประสงค์ที่ช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ แก่นักเรียนให้เพียงพอกับความต้องการ เช่น ป้ายนิเทศ เครื่องฉาย เครื่องเล่นเทป CD VDO และสื่อนวัตกรรมต่าง ๆ

(๒) จัดกระบวนการวัดผล ประเมินให้หลากหลาย โดยเฉพาะการประเมินผลตามสภาพจริง และจัดทำข้อมูลการวัดผลนักเรียนให้เป็นรายบุคคลที่ชัดเจน

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT)

ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (SWOT) ของโรงเรียนลำพะยาประชาชนุเคราะห์ สามารถสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ
- โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ บรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ชุมชนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนจัดการเรียนการสอน
- ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถตรงตามกลุ่มสาระฯ
- ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๑. จุดอ่อน (Weakness)

- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ยังขาดเทคนิคการจัดการเรียนรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนยังต่ำกว่าเกณฑ์
- นักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นต่อกิจกรรมการเรียนรู้
- การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ยังไม่เต็มศักยภาพ
- การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษายังไม่ครอบคลุม

๒. โอกาส (Opportunity)

- ต้นสังกัดให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี
- สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือ สนับสนุนจากชุมชน และองค์กรภายนอก

๓. อุปสรรค (Threat)

- สถานที่ตั้งของโรงเรียน ห่างไกลชุมชน
- เหตุการณ์ความไม่สงบภายในสามจังหวัดภาคใต้
- ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนภายในตัวจังหวัด

ดังนั้นจึงถือได้ว่าโรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์ มีสภาพแวดล้อมโดยรวมที่ “เอื้อ” และสภาพภายในโรงเรียนมีทีมงานพร้อมเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จึงอยู่ในสภาพที่ “แข็ง” ซึ่งถือว่าเป็นภาวะที่เหมาะสมในการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา และส่งเสริมศักยภาพในการพัฒนาเชิงรุกเป็นอย่างดี

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมา กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา มีการกำหนดวิสัยทัศน์ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ไว้ว่า.....

“จัดการศึกษาทุกระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง
สร้างสังคมการเรียนรู้ คู่ประชาคมอาเซียน”

พันธกิจ

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพ
- ๒) ส่งเสริมและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการศึกษาทุกระบบ
- ๓) ส่งเสริมการศึกษาทุกระบบให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมเด็กและเยาวชน กีฬาและนันทนาการให้มีคุณภาพ
- ๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖) ส่งเสริมคุณค่าอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและการเรียนรู้อัตลักษณ์ของประเทศอาเซียน
- ๗) ส่งเสริมและสนับสนุนเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาสและผู้พิการให้สามารถดำรงชีวิต อย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี
- ๘) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ส่วนราชการ ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

เป้าประสงค์

- ๑) การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยมีคุณภาพ
- ๒) น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระบบ
- ๓) การศึกษาทุกระบบเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีทักษะด้านการกีฬาและนันทนาการ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีทักษะชีวิต
- ๕) เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีความภาคภูมิใจและยึดมั่นในศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๖) เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นมีความภูมิใจในอัตลักษณ์ของท้องถิ่นและรู้จักอัตลักษณ์ของประเทศอาเซียน
- ๗) เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาสและผู้พิการสามารถดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี
- ๘) ประชาชน ส่วนราชการ ภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

การประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนาในเชิงคุณภาพปี ๒๕๕๘ ในรายยุทธศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์/ด้าน	ผลการดำเนินงาน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๑ ด้านการศึกษา</p> <p>-พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียน เช่น โครงการพัฒนาทักษะและเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา เป็นต้น</p> <p>-ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา เช่น การพัฒนากระบวนการเรียนภาษาอังกฤษ (IDP) การจัดซื้อสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนภาครัฐ , โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนลำพะยา ประชาณุเคราะห์</p>	<p>เด็กเยาวชนได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์ มีระบบการบริหารจัดการทางการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ได้รับการพัฒนา และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>ครูผู้สอนและนักเรียนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๒. ด้านการกีฬา</p> <p>สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน , โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน, โครงการ อบจ. หน่วยงานสัมพันธ์ , โครงการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเด็ก เยาวชนและประชาชน</p>	<p>เด็ก เยาวชน ประชาชน มีสุขภาพแข็งแรงไม่หันไปยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและช่วยแก้ปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะปัญหาในเด็กและเยาวชนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงาน</p>

ยุทธศาสตร์/ด้าน	ผลการดำเนินงาน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๓. ด้านศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>-ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น , โครงการทำนุบำรุงศาสนา, โครงการตาติกาสัมพันธ์, โครงการทดสอบการอ่านอัลกุรอาน</p>	<p>เด็ก เยาวชน ประชาชน มีจิตสำนึกการอนุรักษ์ และหวงแหนในศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชน</p> <p>-เสริมสร้างสุขอนามัยและสวัสดิการสังคม เช่น โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน</p> <p>-ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านพลังงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>-เด็ก เยาวชน เป็นคนดี คนเก่ง มีสุขภาพแข็งแรง มีคุณภาพที่ดีขึ้นอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>-เด็ก และเยาวชนมีจิตสำนึกในการดูแล สิ่งแวดล้อมและช่วยกันฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติที่มี อยู่ในท้องถิ่นเพิ่มขึ้น</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาองค์กร</p> <p>-ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น เช่น สัมมนาการจัดการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>-พัฒนาศักยภาพบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เช่น จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จัดซื้อตู้ เครื่องโทรสาร</p>	<p>-ประชาชนเกิดความรู้สึกรักและหวงแหนท้องถิ่น ของตนเอง เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในระดับ ต่าง ๆ ทำให้การบริหารราชการในจังหวัดเป็นทิศทาง เดียวกันสามารถตอบสนองความต้องการของ ประชาชนได้ตรงจุด</p> <p>-สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน บุคลากรได้ดียิ่งขึ้นประชาชนได้ตรงจุด</p>

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑.๑ กลยุทธ์พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ทุณการศึกษาเยลารักในหลวง	เพื่อให้เด็กนักเรียน นักศึกษา ผู้ด้อยโอกาสได้มีทุนการศึกษาในหลักสูตรระดับการศึกษาที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในเรื่องของการศึกษาของเด็กผู้ด้อยโอกาสและเด็กยากจน	นักเรียน นักศึกษา ผู้ด้อยโอกาส มีทุนการศึกษาในหลักสูตรระดับการศึกษาที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิตในเรื่องของการศึกษาของเด็กผู้ด้อยโอกาสและเด็กยากจน	นักเรียนโรงเรียนลำพะยาฯ นักศึกษา ผู้ด้อยโอกาส ใน ๘ อำเภอ ในเขตจังหวัดยะลา จำนวน ๑๐ คน	นักศึกษา ผู้ด้อยโอกาส ใน ๘ อำเภอ ในเขตจังหวัดยะลา จำนวน ๘ คน	นักศึกษา ผู้ด้อยโอกาส ๘ อำเภอ ในเขตพื้นที่จังหวัดยะลา จำนวน ๘ คน นักเรียนโรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์ที่ไม่มีผู้ประสงค์ขอรับทุน
๒. ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนลำพะยา ที่ยากจนได้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือเด็กยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้มีโอกาสดำเนินชีวิตที่ดียิ่งขึ้น	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา ที่ยากจนมีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือเด็กยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ให้มีโอกาสดำเนินชีวิตที่ดียิ่งขึ้น	นักเรียนโรงเรียนลำพะยาฯ ที่ยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น ๑๐๐%	นักเรียนโรงเรียนลำพะยาฯ ที่ยากจนได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น ๑๐๐%	นักเรียนโรงเรียนลำพะยาฯ ที่ยากจนมีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตสามารถพัฒนาตนเองได้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ๑๐๐%
๓. แข่งขันทักษะวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ที่เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านความรู้ ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์ ๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ ๓. ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ที่เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์	นักเรียนโรงเรียนลำพะยาฯ	นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองให้มีประสิทธิภาพ	นักเรียนได้นำความรู้ที่เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์ผลงานการจัดการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นการเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และเสริมสร้างความสมานฉันท์และสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลากับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษา	๑. ได้ประชาสัมพันธ์ผลงานการจัดการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดยะลา ๒. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา เกิดเครือข่ายทางการศึกษากับหน่วยงานภาครัฐ เอกชนและประชาชน ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษา	นักเรียน ครู และผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบการจัดการศึกษาของ อบจ.ยะลา ร้อยละ ๘๐	นักเรียน ครู และผู้เข้าร่วมโครงการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชนและประชาชนได้รับทราบการจัดการศึกษาของ อบจ.ยะลา จากการเข้าร่วมจัดนิทรรศการ ร่วมแสดงผลงานทางวิชาการร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด ระดับประเทศ ร้อยละ ๘๐	๑. ได้ประชาสัมพันธ์ผลงานการจัดการศึกษาของ อบจ.ยะลา ให้หน่วยงานภายนอกได้รับทราบ ๒. ข้าราชการครู นักเรียนประชาชนองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานภายนอกมีทัศนคติ ความเชื่อมั่น ความศรัทธาและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของ อบจ.ยะลา
๕. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความปรองดองสมานฉันท์สร้างสันติสุข	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สามารถจัดการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างมีระบบถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด ๒. เพื่อสร้างจุดเน้นในการใช้กระบวนการจัดการศึกษาเป็น	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สังคมทุกภาคส่วนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญในการเปิดเสรีทางการศึกษา ๒. เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในระดับจังหวัดเพื่อเป็นฐานสู่ความปรองดองสมานฉันท์ในจังหวัด ๓. เกิดการบริหารจัดการเชิงบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จ.ยะลา ที่เข้าร่วมการสัมมนาทางวิชาการได้มีเวทีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาใน จ.ยะลา ร้อยละ ๘๐	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ได้แลกเปลี่ยนเชิงบูรณาการจัดการศึกษาในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในจังหวัดยะลา ร้อยละ ๘๐	ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาเกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาในระดับจังหวัดเชิงบูรณาการและสามารถนำข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้มากำหนดนโยบาย/ยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาใน จ.ยะลา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ฐานเพื่อสร้างความสันติสุขให้เกิดในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีระหว่าง อบจ. ยะลา กับหน่วยงานภายนอก				
๖. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้นำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มาพัฒนาจิตใจ และปรับปรุงพัฒนาตนเอง	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในระดับโรงเรียน จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ๒. นักเรียนได้นำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มาพัฒนาจิตใจและปรับปรุงพัฒนาตนเอง	นักเรียน โรงเรียนลำพะยา ฯ	๑. นักเรียนได้รับการฝึกและเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะจากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๕
๗. โครงการพัฒนากิจการนักศึกษาวิชาทหาร	๑. เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. เพื่อตอบสนองสิทธิพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง กิจกรรมในเครื่องแบบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	๑. เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๒. ตอบสนองสิทธิพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓. เป็นไปตามหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เรื่อง กิจกรรมในเครื่องแบบของ นศท. ๔. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๕. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่แจ่มใสมีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ	นักศึกษาวิชาทหารระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนลำพะยา ฯ	๑. นักเรียนได้ฝึกนักศึกษาวิชาทหารตามความต้องการ ๒. นักเรียนสามารถนำทักษะจากการฝึก นศท. มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนสามารถนำทักษะความรู้จากการเป็น นศท. มาพัฒนาให้ก้าวหน้าสู่การนำไปประกอบอาชีพได้	นักเรียนที่เข้ารับการฝึกทุกคนผ่านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารทุกระดับชั้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่แจ่มใสมีระเบียบวินัยและมีจิตสาธารณะ</p> <p>๖. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ</p>	<p>๖. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารในทุกกระดับ</p>			
๘. โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ	<p>๑. เพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์สังเคราะห์เชิงวิชาการของผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้กระบวนการแสวงหาความรู้ และทักษะทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในด้านวิชาการที่สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการศึกษาทั้งในปัจจุบันและในอนาคต</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับ ไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>๑. ได้พัฒนาศักยภาพการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ทางวิชาการ และกิจกรรมสหนาการ</p> <p>๒. สามารถนำความรู้ และทักษะทางวิชาการที่ได้รับไปประยุกต์ใช้</p> <p>๓. สามารถร่วมสร้างสังคมได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>นักเรียน ครู จากโรงเรียนในสังกัด อบจ.ยะลา และโรงเรียนในสังกัด สพม.๑๕ ในเขตจังหวัดยะลา และโรงเรียนมัธยมในสังกัด สช. ยะลา จำนวน ๑๕๐ คน</p>	<p>นักเรียน ครู เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะด้านวิชาการ ได้พัฒนาทักษะด้านความคิด การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕</p>	<p>นักเรียน ครู เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะด้านวิชาการและได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะได้พัฒนาทักษะด้าน การวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๕</p>
๙. โครงการพัฒนาเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็ก เยาวชน “กิจกรรมประชุมเชิงวิชาการ การเรียนรู้เพื่อช่วยเหลือผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส”	<p>๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะและแนวคิดในการพัฒนาและเสริมสร้างโอกาสในการช่วยเหลือผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในจังหวัดยะลา</p> <p>๒. เพื่อให้เกิดการขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>๑. บุคลากรเกิดทักษะ แนวคิด ในการพัฒนาและเสริมสร้างโอกาสในการช่วยเหลือผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>๒. เกิดการขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>๓. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</p>	<p>ประธานกรรมการ คณะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้สำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ประจำอำเภอ อสม.หมู่บ้าน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๑๐๐ คน</p>	<p>ประธานกรรมการ คณะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้สำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ประจำอำเภอ อสม.หมู่บ้าน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕</p>	<p>๑. ประธานกรรมการ คณะกรรมการบริหารศูนย์การเรียนรู้สำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ในจังหวัดยะลา ร้อยละ ๘๕ เกิดการขยายผลองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และเกิดภาคีเครือข่ายในการช่วยเหลือผู้พิการ มีการแลกเปลี่ยน</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>๓. เพื่อให้ภาคีเครือข่ายในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>๔. เพื่อให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่เหมาะสมในการช่วยเหลือผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ในจังหวัดยะลา</p>	<p>๔. บุคลากรนำความรู้ และ ประสบการณ์ช่วยเหลือผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส</p>		<p>ช่วยเหลือผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ตลอดจนเกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสาขาวิชาชีพในการช่วยเหลือผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสใน จ.ยะลา</p>	<p>เรียนรู้เพิ่มประสบการณ์ เกิดมุมมอง ในการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>๒. บุคลากรเกิดการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคมในการช่วยเหลือผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส</p>
<p>๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง - กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ - กิจกรรมอบรมอาชีพระยะสั้น แก่นักเรียนและชุมชน - กิจกรรมสืบสานภูมิปัญญา สมุนไพรท้องถิ่น - กิจกรรมอบรมภาษาอาเซียน แก่นักเรียนและชุมชน 	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งใน ระบบ นอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย</p>	<p>๑. ให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>๓. โรงเรียนได้พัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษิตตามอัธยาศัย</p>	<p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และประชาชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงตำบลใกล้เคียงตำบลลำพะยา</p>	<p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรฯ และกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรฯ และกรรมการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา</p> <p>๓. โรงเรียนจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งใน ระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	<p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและประชาชนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงตำบลลำพะยา ได้รับการพัฒนาร้อยละ ๘๕</p>
<p>๑๑. โครงการส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>๒. เพื่อช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครองของนักเรียน</p>	<p>๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>๒. แบ่งเบาภาระผู้ปกครองของนักเรียน</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนลำพะยา</p>	<p>๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>๒. ช่วยเหลือแบ่งเบาภาระผู้ปกครองของนักเรียน</p>	<p>สามารถแบ่งเบาภาระผู้ปกครองของนักเรียนได้ ร้อยละ ๙๐</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๓. เพื่อสร้างแรงจูงใจผู้เรียนให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง	๓. สร้างแรงจูงใจผู้เรียนให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง		๓. สร้างแรงจูงใจผู้เรียนให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง	
๑๒. พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา					
๑๒.๑ โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. เพื่อพัฒนาให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนตลอดทั้งการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	๑. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ ๓. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนตลอดทั้งการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	ครูและบุคลากรโรงเรียนลำพะยาฯ	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. คณะครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต ๔. คณะครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูและบุคลากรนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๕
๑๒.๒ โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียน ๑) รณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติด - การรณรงค์ฯ	๑. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๒. รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข	นักเรียน ครู บุคลากรฯ ของโรงเรียนลำพะยาฯ	นักเรียน ครู บุคลากรฯ มีความรู้ในเรื่องโทษภัยของยาเสพติดและโทษของอบายมุข โรคทาง	นักเรียนมีความรู้ยาเสพติด โรคเอดส์ และอบายมุข ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการ - เชิญวิทยากรให้ความรู้ - จัดทำเอกสารเผยแพร่ ๒) ให้ความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	๒. เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ และ อบายมุข ๓. เพื่อรณรงค์ไม่ให้มีการเล่นการพนันสื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท รวมถึงการละเมิดทางเพศ	๓. รณรงค์ไม่ให้มีการเล่นการพนันสื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท รวมถึงการละเมิดทางเพศ		เพศสัมพันธ์ และสามารถให้คำปรึกษาแก่เพื่อนได้	
๑๒.๓ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ๓. เพื่อให้มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายในโรงเรียน	๑. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ๓. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจำนวน ๓ จุด	๑. นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ภายในโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕
๑๒.๔ โครงการพัฒนาห้องสมุด <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอ่านยามเช้า - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมจัดซื้อ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และหนังสือ สำหรับพัฒนาห้องสมุด 	๑. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น ๓. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความเหมาะสมที่จะใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ ๔. เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสม ต่อการศึกษาค้นคว้าในห้องสมุด	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น ๓. ห้องสมุดโรงเรียนมีความเหมาะสมที่จะใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าความรู้ ๔. มีสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสม ต่อการศึกษา ค้นคว้าในห้องสมุด	ห้องสมุดมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และหนังสือ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๕	๑. นักเรียนโรงเรียนลำพะยาฯ ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ๒. นักเรียนได้เข้ามาใช้บริการห้องสมุดทุกวัน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
๑๒.๕ ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการพัฒนาความรู้ ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่	นักเรียนมีอินเทอร์เน็ตใช้ในการค้นคว้าความรู้ และทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ทางการศึกษา	นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีอินเทอร์เน็ตใช้ในการพัฒนาความรู้	นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีอินเทอร์เน็ตใช้ค้นคว้าและพัฒนาความรู้ ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียน ครู บุคลากรใน ร.ร.มีอินเทอร์เน็ตใช้ค้นคว้าและพัฒนาความรู้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓. โครงการตลาดนัดวิชาการเพื่อการแนะแนว	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.๖ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง และชุมชนเข้าเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจเรียนต่อในระดับชั้น ม. ๑ ๒. เพื่อแนะแนวและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนชั้น ป.๖ ของโรงเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียงและชุมชนเข้าเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจเรียนต่อในระดับชั้น ม. ๑ ๒. แนะนำและประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง	นักเรียนระดับชั้น ป.๖ ในเขตพื้นที่ใกล้เคียงและชุมชน จำนวน ๓๐๐ คน	นักเรียนตัดสินใจศึกษาต่อที่โรงเรียนลำพะยา ร้อยละ ๗๐	นักเรียนตัดสินใจศึกษาต่อที่โรงเรียนลำพะยา ร้อยละ ๖๐
๑๔. โครงการเปิดโลกทัศน์สู่การเรียนรู้	๑. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้	๑. สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนลำพะยา	นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐
๑๕. โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจครูผู้สอน ๔. เพื่อให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอนแก่ครู บุคลากร ๕. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ให้สูงขึ้น	๑. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. สร้างขวัญกำลังใจครูผู้สอน ๔. ให้คำปรึกษาด้านการเรียนการสอนแก่ครู บุคลากร ๕. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนรู้ให้สูงขึ้น	ครู และบุคลากร โรงเรียนลำพะยา		นิเทศห้องเรียน ม.๑- ๖ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง/ห้องเรียน
๑๖. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก	๑. ดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. รองรับการประเมิน ภายในและภายนอก	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน	สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่มีประสิทธิภาพและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ร้อยละ ๙๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๓. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕. เพื่อผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น ๖. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างถูกต้อง	๓. รายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๕. ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น ๖. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างถูกต้อง		๒. ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพและสามารถผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ๓. โรงเรียนรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทุกปี ๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพที่ถูกต้อง	
๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมเสียงตามสาย เช่น ดีเจน้อย - กิจกรรมโครงงาน - กิจกรรมสอนเสริมเติมความรู้	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพในการเรียน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	๑. นักเรียนมีศักยภาพในการเรียน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา ลำพะยา	นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา มีคุณภาพในสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐
๑๘. การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดการเรียนการสอน - เครื่องแบบนักเรียน	เพื่อให้ ร.ร.ลำพะยาประชาชนุเคราะห์มีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัว) และมีมาตรฐานการศึกษาเดียวกัน	ร.ร.ลำพะยาประชาชนุเคราะห์มีงบประมาณที่เพียงพอในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัว) และได้มาตรฐานการศึกษาชาติ	นักเรียน ร.ร.ลำพะยาได้รับการจัดสรรงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๕	นักเรียน ร.ร.ลำพะยา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดสรรงบประมาณการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร.ร.ลำพะยา มีงบประมาณเพียงพอในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(รายหัว)และได้มาตรฐานการศึกษาชาติ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
- หนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
๑๙. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - คค.โลกสีเขียว (กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ ๕ ส.)(กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติหุบเขาลำพะยา) - คค.เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกให้รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ ๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน และเอื้อต่อการเรียนการสอน	๑. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึก รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ ๒. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน และเอื้อต่อการเรียนการสอน	ผู้บริหาร นักเรียน ครูและบุคลากรฯ	๑. ครู บุคลากรฯ นักเรียน เห็นคุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตใจในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน	นักเรียนมีความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. อบรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดยะลา (อุดหนุน สนง.ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดยะลา)	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑. ได้พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ๒. ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กมีทักษะในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓. ผู้ดูแลเด็กสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนใช้เองได้	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดยะลา ผู้นำเครือข่าย ประธานชมรมรองประธานชมรมผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒๐๐ คน เจ้าหน้าที่ สนง.ส่งเสริมการ		๑. ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. สามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของรัฐ ชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>๒. เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กให้มีทักษะในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท.และสามารถนำองค์ความรู้จากการทำหลักสูตรประยุกต์ใช้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแก่ผู้ดูแลเด็กในการผลิตสื่อการเรียนการสอนใช้เองและการใช้สื่อการเรียนการสอนในการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>		<p>ปกครองท้องถิ่น จ.ยะลา จำนวน ๑๕ คน</p>		<p>๓. ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กสามารถจัดทำสื่อการสอนปฐมวัยใช้เองได้</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมสัมมนา - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมอบรมสถานศึกษาพอเพียง - อบรมประกันคุณภาพ - อบรมเทคโนโลยีสารสนเทศ 	<p>๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ</p> <p>๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาปรับปรุงการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>๑. ครูมีความรู้และประสบการณ์นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ</p> <p>๓. ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาพัฒนาปรับปรุงการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>ครูและบุคลากรโรงเรียนลำพะยาฯ</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา</p> <p>๓. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจและมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>	<p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ ๘๕</p>

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑.๓ กลยุทธ์พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(IDP) - อบรม - ค่าสื่อ IDP	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียน ๔. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษ	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ ๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ๓. เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียน ๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางด้านภาษาอังกฤษ	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา ร้อยละ ๗๕ มีวัสดุ สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและนักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้	๑. นักเรียนมีวัสดุ สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนพึงพอใจ และสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ ๔. ครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนสามารถนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๗๕
๒. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมอย่างคุ้มค่า	๑. เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยใช้อย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อนวัตกรรมอย่างคุ้มค่า	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยใช้อย่างเพียงพอ ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อนวัตกรรมอย่างคุ้มค่า	มีสื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัยและเพียงพอ	๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยใช้งานอย่างเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อนวัตกรรมอย่างคุ้มค่า	มีระบบจัดหา จัดเก็บ ใช้และบำรุงรักษาอย่างคุ้มค่าทั่วถึง ร้อยละ ๘๕

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<p>๓. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตและจัดทำเว็บไซต์ - จัดทำเทคโนโลยีและสารสนเทศ - พัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ 	<p>๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้</p> <p>๓. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบสารสนเทศทางการศึกษาและการบริหารจัดการได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. เพื่อให้โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</p>	<p>๑. โรงเรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอต่อความต้องการในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้</p> <p>๓. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบสารสนเทศทางการศึกษาและการบริหารจัดการได้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. โรงเรียนจัดหาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ</p>	<p>นักเรียน ครู บุคลากรฯ โรงเรียนลำพะเยา</p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ</p>	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรได้ประโยชน์ในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๙๕</p>	

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑.๔ กลยุทธ์พัฒนาทักษะการใช้ภาษาหลักของอาเซียนแก่องค์กร ประชาชนทุกภาคส่วน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการอ่านภาษาสู่อาเซียน	๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และเข้าใจภาษามลายู (ยาวิ) และสามารถอ่านออกเขียนได้ มีทักษะ	๑. ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้และเข้าใจภาษามลายู (ยาวิ) และสามารถอ่านออกเขียนได้	ครู/อาสาสมัครที่สอนในโรงเรียนตาติกา บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐเอกชน	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้ และได้รับความรู้	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้และได้รับความรู้ ความเข้าใจในภาษาอาเซียนดี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>ในการใช้ภาษาทั้ง ๓ ด้าน การเขียน การฟัง การพูดเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. เพื่อฟื้นฟูภาษามลายู (ยาวี) ในสังคมจังหวัดชายแดนใต้ให้เข้มแข็ง และสามารถนำไปใช้สื่อสารกับประเทศประชาคนอาเซียนได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดชายแดนใต้</p>	<p>๒. สามารถใช้ภาษามลายูสื่อสารกับประเทศอาเซียนได้</p> <p>๓. ได้อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดชายแดนใต้</p>	และประชาชน จำนวน ๕๐๐ คน ร้อยละ ๘๕	ความเข้าใจในภาษาอาเซียนดียิ่งขึ้น	ยิ่งขึ้น และสามารถใช้ภาษามลายูสื่อสารกับประเทศอาเซียน
<p>๒. โครงการภาษาพาเพลิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมภาษาอังกฤษ - กิจกรรมภาษามลายู 	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษามลายู</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูดภาษาอังกฤษและภาษามลายู</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความมั่นใจ ในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษามลายู</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นฐานการศึกษาในระดับที่สูง</p>	<p>๑. นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษามลายู</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษและภาษามลายู</p> <p>๓. นักเรียนมีความมั่นใจ ในการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษามลายู</p> <p>๔. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อ เป็นฐานการศึกษาในระดับที่สูง</p>	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา	<p>๑. นักเรียนโรงเรียนลำพะยา มีความรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษและภาษามลายู</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนลำพะยา สามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษและภาษามลายูพื้นฐานในการ สนทนาในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนลำพะยา มีความพร้อมด้าน ภาษาอาเซียน สามารถ พัฒนาตนเองที่นำไปสู่การ ฟังตนเองและมีคุณภาพ ชีวิตที่ดี</p>	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา มีทักษะ การฟัง พูด และเข้าใจ ความหมาย ของคำศัพท์ ประโยคภาษาอังกฤษ และภาษามลายู ร้อยละ ๗๐

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑.๕ กลยุทธ์สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน - กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันกีฬานักเรียน อปท.รอบคัดเลือก ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒ - กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันกีฬานักเรียน อปท.รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๓๒ - กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันกีฬานักเรียนเพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมที่ ๔ แข่งขันกีฬานักเรียนในเขตเทศบาลนครยะลา - กิจกรรมที่ ๕ แข่งขันกีฬานักศึกษาวิชาทหาร	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อสร้างผลงานการแข่งขันและชื่อเสียงแก่นักเรียนโรงเรียนลำพะยาศ ๓. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีความก้าวหน้าด้านการศึกษาในอนาคต ๔. เพื่อส่งเสริมเด็กในอนาคตทางด้านกีฬา ๕. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและสิ่งเสพติดทั้งปวง	๑. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ ๒. สร้างผลงานการแข่งขันและชื่อเสียงแก่นักเรียนโรงเรียนลำพะยาศ ๓. สนับสนุนให้โรงเรียนมีความก้าวหน้าด้านการศึกษาในอนาคต ๔. ส่งเสริมเด็กในอนาคตทางด้านกีฬา ๕. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ฝักใฝ่อบายมุขและสิ่งเสพติดทั้งปวง	นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนลำพะยาศ	๑. นักเรียนรู้จักใช้ทักษะที่เรียนมาให้เกิดประโยชน์ ๒. นักเรียนมีความรักความสามัคคีในการเล่นกีฬา ๓. เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา	นักเรียนได้รับการพัฒนา ๙๐ %
๒. แข่งขันกีฬานักเรียนหน่วยงานสัมพันธ์ กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลอาวุโส อบจ.ยะลาหน่วยงานสัมพันธ์	๑. เพื่อส่งเสริมให้มีสุขภาพพลานามัยและสุขภาพจิตที่ดี มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดีของบุคลากรในหน่วยงานและเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ไมตรีเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อ	๑. บุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง มีกำลังใจในการทำงาน ๒. เกิดความสามัคคี ความสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา ๓. สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อหน่วยงานต่าง ๆ ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์	๑. บุคลากรภายใน อบจ.ยะลา ๒. บุคลากรหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐเอกชนและประชาชนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	๑. บุคลากรในหน่วยงานมีกิจกรรมร่วมกัน มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ได้ประสานการดำเนินงาน ๒. สุขภาพแข็งแรง มีความพร้อมในการทำงาน ๓. สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงาน	๑. บุคลากรภายในหน่วยงานมีกิจกรรมร่วมกัน มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ได้ประสานการดำเนินงาน ๒. สุขภาพแข็งแรง มีความพร้อมในการทำงาน ๓. สร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรหน่วยงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	หน่วยงานภายนอกได้แลกเปลี่ยนความคิดประสานการดำเนินงาน				
๓. รักนี้ให้หนู สู่เด็กพิเศษ	๑. เพื่อให้เด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ๒. เพื่อให้เด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสได้มีเวทีในการแสดงออกถึงความสามารถร่วมกับ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดูแลเด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส	๑. เด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ๒. เด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาสได้มีเวทีในการแสดงออกถึงความสามารถ	เด็กพิเศษ/เด็กด้อยโอกาสใน จ.ยะลา ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจที่ได้รับสวัสดิการจากภาครัฐ	เพื่อให้เด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ร้อยละ ๘๕ ในจังหวัดยะลา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีเวทีในการแสดงออกถึงความสามารถร่วมกับ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง	เด็กพิเศษและเด็กด้อยโอกาส ร้อยละ ๘๕ ในจังหวัดยะลาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และเวทีในการแสดงออกถึงความสามารถร่วมกับ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง
๔. แข่งขันกีฬา อบจ.คัพภาคใต้	๑. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีของบุคลากรในหน่วยงาน ๒. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง อบจ.ในเขตภาคใต้ เกิดการประสานงานในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดี ๓. ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีเข้มแข็งอดทน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ อบจ.ยะลา	๑. เกิดสร้างความสามัคคีของบุคลากรในหน่วยงาน ๒. มีความสัมพันธ์ระหว่าง อบจ.ในเขตภาคใต้ เกิดการประสานงานในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดี ๓. ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดีเข้มแข็งอดทน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๔. เพื่อประชาสัมพันธ์ อบจ.ยะลา	ผู้บริหาร/ ส.อบจ./ข้าราชการ/ลูกจ้าง พนักงานจ้าง อบจ.ยะลา ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมโครงการ	ผู้บริหาร/ ส.อบจ./ข้าราชการ/ลูกจ้าง พนักงานจ้าง อบจ.ยะลา ร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ เกิดความสามัคคีกันระหว่างหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ	๑. เกิดความสามัคคี และความร่วมมือที่ดี ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี ๒. ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์การทำงาน ทักษะความรู้ระหว่างองค์กรการบริหารส่วนจังหวัด ๓. บุคลากรในหน่วยงานมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๕. ส่งเสริมการแข่งขันกีฬาเด็กเยาวชนและประชาชน - กิจกรรมการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลจังหวัดยะลา	๑. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สู่ความเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคต		เด็ก เยาวชน ประชาชนในจังหวัดยะลา ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาร่วมกัน		๑. เด็ก เยาวชน ประชาชน หันมาเล่นกีฬาตามความถนัดของตนเอง ๒. เด็ก เยาวชน ประชาชนมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์เกิดทักษะด้านกีฬาสู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการแข่งขันเซปักตะกร้อสามานแนทสามสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลเด็กและเยาวชน อบจ.ยะลา 	๒. เพื่อกระตุ้นให้เด็ก เยาวชน ประชาชนหันมาสนใจดูแลสุขภาพ เล่นกีฬาตามความถนัดของตนเอง ๓. เพื่อส่งเสริมความสามานฉันท์ที่ดี โดยใช้กีฬาเป็นสื่อระหว่างเด็ก เยาวชน และประชาชน ให้เกิดความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดยะลา				ความเป็นนักกีฬาอาชีพต่อไป มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ๓. เกิดความรักสามัคคีในพื้นที่จังหวัดยะลา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑.๖ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. มหกรรมตาดิกาสัมพันธ์ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมมหกรรมตาดิกาสัมพันธ์จังหวัดยะลา - กิจกรรมมหกรรมตาดิกาสัมพันธ์ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ 	๑. เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะด้านกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. เพื่อฝึกให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม ๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา	๑. เกิดทักษะทางวิชาการและทักษะด้านกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชน ๒. ผู้เรียนและผู้สอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา) ใน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	เด็ก เยาวชน และครูจาก ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดิกา) ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมงานและได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์	เด็ก เยาวชน และครูจาก ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด(ตาดิกา) ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมงานและได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การอยู่ร่วมกันในสังคม	เด็ก เยาวชน และครูจากศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา) ใน จ.ยะลา ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมงานและได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การอยู่ร่วมกันในสังคม ทำให้เกิดทักษะทางวิชาการ ด้านกีฬา และส่งผลให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม (โรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์)	๑. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาอันดีงามของท้องถิ่น ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และ ภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ ๓. เพื่อสานสัมพันธ์ชุมชน	๑. อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาอันดีงามของท้องถิ่น ๒. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ ๓. สานสัมพันธ์ชุมชน	นักเรียน ครู บุคลากรฯ และประชาชน	๑. ร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความภาคภูมิใจ ๓. ประชาชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม	นักเรียน ครู บุคลากรฯ และประชาชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๙๕
๓. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย (โรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์)	๑. เพื่อสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม การแสดงนาฏศิลป์ไทย และประเพณีท้องถิ่นของภาคใต้ ๒. เพื่อเยาวชนซึ่งเป็นนักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทยของท้องถิ่นตนเองให้คงอยู่สืบไป ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความสามารถบนเวที และสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน	๑. นักเรียนสืบสานอนุรักษ์ วัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์ไทย และประเพณีท้องถิ่นของภาคใต้ ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของความเป็นไทยของท้องถิ่นตนเองให้คงอยู่สืบไป ๓. นักเรียนได้เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมโดยการแสดงความสามารถบนเวที และสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียน	นักเรียน ครูและบุคลากรฯ ของโรงเรียนลำพะยาฯ	นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ อนุรักษ์ใน วัฒนธรรมการแสดง นาฏศิลป์ไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถนำไปเผยแพร่ ให้แก่เยาวชนรุ่นหลังต่อไป	นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพด้านการแสดงและอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย ร้อยละ ๘๐
๔. โครงการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม	๑. เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป ๒. เพื่อส่งเสริมให้ เด็ก เยาวชน ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรม ๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้รักใน ศาสนาวัฒนธรรม ประเพณี	๑. ได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. เด็ก เยาวชน ประชาชนมี คุณธรรม จริยธรรม ๓. เกิดจิตสำนึกให้รักในศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก เยาวชน ประชาชนได้ ร่วมกันอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ท้องถิ่นภูมิปัญญาท้องถิ่น สืบต่อไป	เด็ก เยาวชน ประชาชนใน จังหวัดยะลา ร้อยละ ๘๐ เกิดความหวงแหนและ อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่นสืบต่อไป	๑. เด็ก เยาวชน ประชาชนเกิดความ รักในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง ๒. เกิดการสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่นคงอยู่ต่อไป

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป				
<p>๕.โครงการวิถีมุสลิมกับอัตลักษณ์ท้องถิ่นในประชาคมอาเซียน ประจำปี ๒๕๕๙</p> <p>-โครงการทดสอบการอ่านอัลกุรอาน</p> <p>-โครงการสัมมนาการจัดการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านอัลกุรอานเกิดการเรียนรู้ในวิถี อัลอิสลาม</p> <p>๒. เพื่อคัดเลือกเยาวชนและประชาชนจาก ๑๔ จังหวัดภาคใต้ เป็นตัวแทนเข้าร่วมการทดสอบระดับประเทศในการอ่านอัลกุรอาน</p> <p>๓. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สืบสานภูมิปัญญาในการจัดการศึกษาตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น</p> <p>๔. เพื่อยกระดับและพัฒนาศักยภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>๕. เพื่อสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างองค์กรภาครัฐเอกชน</p>		<p>๑. เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปเข้าร่วมงาน</p> <p>๒. เยาวชน และประชาชนตัวแทน ๑๔ จังหวัด สัมคร เข้าร่วมทดสอบการอ่านอัลกุรอาน</p> <p>๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรจากสถาบัน ปอเนาะ</p> <p>๔. คก.อิสลามประจำจังหวัดยะลา ผู้นำศาสนา ผู้แทนองค์กร</p>		<p>๑. เด็ก เยาวชน และประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามใน จ.ยะลา ร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมงานและเกิดเลื่อมใสศรัทธา ยึดมั่นในหลักการทางศาสนา</p> <p>๒. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวคิดใหม่ในการพัฒนาศักยภาพการศึกษาเรียนรู้ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ท้องถิ่น</p> <p>๓. มีภาคีเครือข่ายด้านการศึกษาระดับบูรณาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๔. เยาวชน ประชาชนที่เป็นตัวแทน ๑๔ จังหวัดภาคใต้เข้าร่วมการทดสอบการอ่านคัมภีร์อัลกุรอานระดับประเทศ</p>
<p>๖. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา</p> <p>- กิจกรรมปฏิบัติธรรมนำสุข</p> <p>- กิจกรรมวันธรรมสวนะ</p>	<p>๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กเยาวชนในการน้อมนำหลักธรรมทางพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>	<p>๑. ได้ทำกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กเยาวชนในการน้อมนำหลักธรรมทางพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต</p>	<p>เด็ก เยาวชน และประชาชนข้าราชการ พนักงานจ้างลูกจ้าง ผู้เกี่ยวข้องในเขต จ.ยะลาที่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๗๕</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาพุทธ</p> <p>๒. สามารถนำหลักธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน และใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. ข้าราชการ พนักงานจ้าง ลูกจ้าง ประชาชนในจังหวัดยะลามีโอกาสได้เข้าวัดฟังธรรม</p> <p>๒. สามารถนำหลักคำสอนทางศาสนา มาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานและใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักศาสนาพุทธ</p> <p>๔. เพื่อสืบสานประเพณีการเข้าวัดปฏิบัติธรรม ฟังธรรม</p>	<p>๓. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ตระหนักถึงการปฏิบัติตามหลักศาสนาพุทธ</p> <p>๔. เพื่อสืบสานประเพณีการเข้าวัดปฏิบัติธรรม ฟังธรรม</p>			<p>๓. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการประกอบศาสนกิจของศาสนาพุทธ</p>
๗. รอมฎอนสัมพันธ์	<p>๑. เพื่อทำนุบำรุงศาสนาอิสลามโดยการสนับสนุนการปฏิบัติตามหลักการอิสลามของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติศาสนกิจของประชาชน อันเป็นการจัดบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของคนในท้องถิ่น</p> <p>๓. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านศาสนาและหลักปฏิบัติที่ถูกต้องในช่วงเดือนรอมฎอน</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนมุสลิมให้เข้าร่วมกิจกรรมดูดวงจันทร์</p> <p>๕. เพื่อเข้าถึงชุมชน เสริมสร้างความเข้าใจและสนับสนุนความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>		<p>เด็ก เยาวชน และประชาชน ผู้นำศาสนาและผู้สนใจ ในพื้นที่ จ.ยะลา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม</p> <p>โครงการและปฏิบัติตามหลักศาสนาอิสลามในกรณีถือศีลอดเดือนรอมฎอน</p>		<p>๑. พัฒนาคณะที่บริเวณ ๒ ซ้ำทางเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่เข้าร่วม กิจกรรมดูดวงจันทร์</p> <p>๒. จัดพิมพ์ปฏิทินเดือนรอมฎอน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ชุมชน มัสยิด ประชาชนทั่วไปในการดูเวลาปฏิบัติศาสนกิจในเดือนรอมฎอน</p> <p>๓. จัดซื้ออินทผลัมเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมเอี้ยะตีกาฟ ๑๐ วันสุดท้าย และกิจกรรมดูดวงจันทร์</p> <p>๔. จัดงานต้อนรับเดือนรอมฎอน ณ สนง.ค.อิสลามประจำจังหวัดยะลา โดยมีผู้นำศาสนาร่วมฟังการบรรยายธรรม</p> <p>๕. จัดกิจกรรมเอี้ยะตีกาฟเพื่อให้ความรู้และเพิ่มพูนประสบการณ์ในการดำรงชีวิตตามหลักของศาสนาอิสลาม</p> <p>๖. จัดกิจกรรมดูดวงจันทร์ ณ ศาลาดูดวงจันทร์ อ.ยะหา จ.ยะลา</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. สืบสานจารีตประเพณีของคนไทยเชื้อสายจีน (อุดหนุนมูลนิธิ ต่วย้วยเต็กเนียง ศาลเจ้าแม่ทับทิมยะลา)	๑. สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่นับถือได้อย่างเสรี ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยว	๑. ประชาชนชาวไทยเชื้อสายจีน ได้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างเสรี ๒. มีการแสดงของชาวไทยเชื้อสายจีน ดนตรีจีน และการละเล่นอื่น ๆ อีกมากมาย	ประชาชนเชื้อสายจีนในพื้นที่จังหวัดยะลาได้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างเสรี ร้อยละ ๘๐	ประชาชนชาวไทยเชื้อสายจีน ร้อยละ ๘๐ ได้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างเสรี และมีผู้เข้าชมงานจำนวนมากจึงเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ จ.ยะลา	ประชาชนชาวไทยเชื้อสายจีนสามารถประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือได้อย่างเสรี และเป็นการสืบสานจารีตประเพณีที่ดั้งเดิมถือเป็นภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดยะลา
๙. ประเพณีแห่พระลุยไฟ (อุดหนุนมูลนิธิเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยวยะลา)	๑. สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชาวจีนสืบทอดให้ชนรุ่นหลัง ๒. เกิดการยึดเหนี่ยวทางจิตใจโดยพิธีกรรมทางศาสนาที่นับถือได้อย่างเสรี ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวภาพลักษณ์ที่ดีของ จ.ยะลา	๑. ประชาชนชาวไทยเชื้อสายจีน ได้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างเสรี ๒. มีการแสดงของชาวไทยเชื้อสายจีน ดนตรีจีน การแห่พระลุยไฟ การแสดงงิ้ว อูปรากกรจีนฯ เป็นต้น	ประชาชนเชื้อสายจีนในพื้นที่จังหวัดยะลาได้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างเสรี ร้อยละ ๘๐	ประชาชนชาวไทยเชื้อสายจีน ร้อยละ ๘๐ ได้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาได้อย่างเสรี และมีผู้เข้าชมงานจำนวนมากจึงเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวในพื้นที่ จ.ยะลา	ประชาชนชาวไทยเชื้อสายจีนสามารถประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนเองนับถือได้อย่างเสรี และเป็นการสืบสานจารีตประเพณีที่ดั้งเดิมถือเป็นภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดยะลา
๑๐. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมอบรมและประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมทำบุญที่วัดและมัสยิด - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (โรงเรียนลำพะยาประชาอนุเคราะห์)	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นคนดีมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติและยึดมั่นตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดีสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ๔. เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	๑. นักเรียนมีความประพฤติดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนมีจิตสำนึกความเป็นคนดีมีคุณธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติและยึดมั่นตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ๓. นักเรียนเป็นคนดีสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ๔. นักเรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	นักเรียน โรงเรียนลำพะยาฯ	นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๘๕ %

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. อบรมการสอนอัลกุรอาน (ระบบกีรออาตี)	๑. เพื่อพัฒนาความรู้วิธีการสอน และทักษะในการจัดการเรียนรู้ การเรียนการสอนอัลกุรอานแก่ครูและอาสาสมัครสอนอัลกุรอาน ๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถอ่านอัลกุรอานได้อย่างรู้อักขรสระ สามารถอ่านได้คล่องและถูกต้อง เด็กรักการอ่านและสามารถอ่านเรื่องอื่น ๆ ได้ ตลอดจนนำไปเป็นพื้นฐานของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป ๓. ปลุกฝังคุณธรรมจรรยาบรรณที่ดีงามให้แก่เด็กและเยาวชน โดยผ่านการเรียนการสอนอ่านอัลกุรอานตามหลักการ และวิธีการที่ครูผู้สอนได้สอดแทรกระหว่าง	๑. ครูและอาสาสมัครสอนอัลกุรอานรู้วิธีการสอนและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้ ๒. เด็กและเยาวชนสามารถอ่านอัลกุรอานได้อย่างรู้อักขรสระ สามารถอ่านได้คล่องและถูกต้อง นำไปเป็นพื้นฐานของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป ๓. เด็กและเยาวชน มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณที่ดี	๑. อบรมเทคนิคระบบกีรออาตีแก่ครู และอาสาสมัครสอนอัลกุรอาน ร้อยละ ๘๐ ๒. อบรมทบทวนและพัฒนการสอนอ่านอัลกุรอานระบบกีรออาตีแก่ครู และอาสาสมัครสอนอัลกุรอาน ร้อยละ ๘๐	๑. ครู อาสาสมัครสอนอ่านอัลกุรอานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. พัฒนาประสิทธิภาพและเพิ่มทักษะการอ่านอัลกุรอานได้เร็วในระยะเวลาสั้น ร้อยละ ๘๐	๑. ผู้เข้าอบรมมีทักษะและเทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๒. ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายอัลกุรอาน ๓. เด็กเยาวชนสามารถอ่านอัลกุรอานได้ถูกต้องและรวดเร็วมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกีรออาตีที่มีคุณภาพ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - คก.โลกสีเขียว (กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา/ ๕ ส.) (กิจกรรมอนุรักษ์)	๑. เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกให้รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่	๑. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรฯ ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสร้างจิตสำนึกให้รักและหวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่	ผู้บริหาร นักเรียน ครูและบุคลากรฯ	๑. ครู บุคลากรฯ นักเรียน เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีจิตใจในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีความรู้ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
ทรัพยากรธรรมชาติหุบเขาลำพญา) - คก.เศรษฐกิจพอเพียง	๒. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน และเอื้อต่อการเรียนการสอน	๒. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน และเอื้อต่อการเรียนการสอน		๒. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน	
๒. โครงการส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่น	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในอาชีพที่สุจริต ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพและเป็นพื้นฐานในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในอาชีพที่สุจริต ๒. นักเรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพและเป็นพื้นฐานในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	นักเรียนที่สอบผ่าน นักธรรมชั้นเอก	๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในอาชีพที่สุจริต ๒. นักเรียนเห็นช่องทางการประกอบอาชีพและเป็นพื้นฐานในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ ร้อยละ ๘๐
๓. โครงการส่งเสริมอาชีพแพทย์แผนไทย	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศึกษาค้นคว้าทางแพทย์แผนไทย ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ประโยชน์และการนำสมุนไพรไทยที่มีในท้องถิ่นมาใช้เป็นยาบำรุง รักษา และดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม ๓. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์สมุนไพรที่มีในท้องถิ่น	๑. นักเรียนมีความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศึกษาค้นคว้าทางแพทย์แผนไทย ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ประโยชน์และการนำสมุนไพรไทยที่มีในท้องถิ่นมาใช้เป็นยาบำรุง รักษา และดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม ๓. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์สมุนไพรที่มีในท้องถิ่น	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑. นักเรียนมีความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศึกษาค้นคว้าทางแพทย์แผนไทย ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ประโยชน์และการนำสมุนไพรไทยที่มีในท้องถิ่นมาใช้เป็นยาบำรุง รักษา และดูแลสุขภาพอย่างเหมาะสม ๓. ส่งเสริมการปลูกและการขยายพันธุ์สมุนไพรที่มีในท้องถิ่น	นักเรียนสามารถเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำแนวทางการใช้ประโยชน์สมุนไพรจากภูมิปัญญาท้องถิ่นไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

๒.๒ กลยุทธ์เสริมสร้างสุขอนามัยและสวัสดิการสังคมแก่ประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน กิจกรรม "พัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลและพัฒนาทักษะกีฬาตะกร้อ"	๑. เพื่อเป็นพื้นฐานในการยกระดับมาตรฐานการแข่งขันกีฬาฟุตบอลและตะกร้อในจังหวัดยะลาสร้างทีมที่มีคุณภาพในอนาคต ๒. เพื่อเสริมสร้างให้เยาวชนในจังหวัดยะลาได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างร่างกายและจิตใจให้สมบูรณ์แข็งแรง สร้างนักกีฬาที่มีความเป็นเลิศสร้างเยาวชนที่มีคุณภาพ ๓. เพื่อลดปัญหายาเสพติด และลดพฤติกรรมความรุนแรงในกลุ่มวัยรุ่น โดยใช้กีฬาเป็นเกราะป้องกัน ๔. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีสร้างมิตรภาพ สร้างเครือข่ายนักกีฬาและเปิดโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น	๑. เยาวชนในจังหวัดยะลา มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีจิตใจที่เข้มแข็ง อดทน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย ๒. เยาวชนในจังหวัดยะลา มีทักษะในการเล่นกีฬาฟุตบอลและตะกร้อเพิ่มมากขึ้น สามารถต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศในอนาคต ๓. เกิดเครือข่ายนักกีฬา เสริมสร้างความสามัคคี สร้างมิตรภาพ	เยาวชนใน จ.ยะลา ร้อยละ ๘๐ เกิดความสามัคคี มีมิตรภาพเกิดเครือข่ายนักกีฬา	ร้อยละ ๘๐ ของเยาวชนใน จ.ยะลา มีความสามัคคี มีมิตรภาพ เกิดเครือข่ายนักกีฬา มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์การแข่งขันกีฬา สร้างโอกาสให้เยาวชนในจังหวัดยะลา ก้าวสู่ความเป็นนักกีฬา ระดับประเทศ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ แก้ปัญหา ยาเสพติดและลดความรุนแรงในกลุ่มเยาวชน	เด็กและเยาวชนในจังหวัดยะลา มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีจิตใจที่เข้มแข็งอดทน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีระเบียบวินัย มีทักษะในการเล่นกีฬาฟุตบอลและตะกร้อเพิ่มมากขึ้น สามารถต่อยอด ไปสู่ความเป็นเลิศในอนาคต ท่างไกลยาเสพติด และอบายมุขเกิดเครือข่ายนักกีฬา เสริมสร้างความสามัคคีสร้างมิตรภาพ สร้างความผูกพัน รู้รักสามัคคีในกลุ่มกีฬาที่ชอบกีฬา ทำให้ลดปัญหาความรุนแรง
๓. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรม อย.น้อย - กิจกรรมก้าวอย่างอย่างมั่นใจ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายนักเรียน	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบถึงวิธีการดูแลสุขภาพร่างกายและ อารมณ์ของตนเองรวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้	๑. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทราบถึงวิธีการดูแลสุขภาพร่างกายและอารมณ์ของตนเองรวมทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้	นักเรียน ครูและบุคลากร	นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีภาวะโภชนาการที่ดี ท่างไกลยาเสพติด	นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพดี ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๒. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน			

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

๒.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาส และผู้พิการให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. อาหารเข้าให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔ และศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านภักดี ประจำปี ปพ. ๒๕๕๙ (อุดหนุนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔)	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนด้อยโอกาสได้รับประทานอาหารเข้าที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการมีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	๑. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับประทานอาหารเข้าที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการมีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๒. นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	นักเรียนด้อยโอกาสในโรงเรียนโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	นักเรียนด้อยโอกาสในโรงเรียนโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้รับประทานอาหารเข้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	นักเรียนด้อยโอกาสในโรงเรียนโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้รับประทานอาหารเข้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

๒.๔ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑. เพื่อตกแต่งให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้เกิดความสะอาดสวยงาม ความพึงพอใจแก่ผู้มาเยือน และติดต่อราชการโดยทั่วไป ๓. เพื่อให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้น	๑. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามยิ่งขึ้น ๒. เกิดความสะอาดสวยงาม ความพึงพอใจแก่ผู้มาเยือน และติดต่อราชการโดยทั่วไป ๓. มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้น	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้สวยงาม	๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร่มรื่นสวยงาม ๒. สามารถให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่นักเรียนอย่างดีและทั่วถึง	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามเพิ่มขึ้นจำนวน ๓ จุด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	๔. เพื่อซ่อมแซมจัดระบบประปาภายในและภายนอกอาคารเรียน	๔. จัดระบบประปาภายในและภายนอกอาคารเรียน			

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

๒.๕ กลยุทธ์ส่งเสริมและสนับสนุนความสงบเรียบร้อยความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดอินฟราเรด จำนวน ๑ ระบบ (๖ จุด)	เพื่อรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี)	ประชาชนที่มาใช้บริการห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	กล้องวงจรปิด จำนวน ๖ ตัว	ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุมารี)	ติดตั้งกล้องวงจรปิด จำนวน ๖ ตัว เพื่อบริการประชาชนให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร

๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมสวัสดิการขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร ๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีแก่ครู	๑. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร ๒. ส่งเสริมบุคลากรให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีแก่ครู	ครูและบุคลากรโรงเรียนลำพะยาฯ	๑. ครู บุคลากรมีความรู้ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ	ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ร้อยละ ๘๕

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์กร

๓.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมความรู้เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ส่งเสริมความรู้เรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานระบบดูแล	๑. ครูได้รับการอบรมให้ความรู้	๑. ครูดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
- กิจกรรมสานสายใยจากโรงเรียนสู่บ้าน	๒. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือกันทำงานอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด	๒. ส่งเสริมความร่วมมือกันทำงานอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ ๓. พัฒนาคุณภาพชีวิตและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด	ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ	๒. มีเอกสารและเครื่องมือในการดำเนินงาน ๓. จัดกิจกรรมเสริมและพัฒนาให้กับนักเรียน ๔. ครูได้การศึกษาดูงาน ๕. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหาของกลุ่มเสี่ยงหรือที่มีปัญหา ร้อยละ ๘๐	๒. ลดปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มที่มีปัญหา ร้อยละ ๘๐
๒. โครงการคืนสู่เหย้าชาว ลป.	๑. เพื่อประสานความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการจัดการศึกษา ๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ๓. เพื่อเข้าถึงสิทธิทางปัญญาและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน	๑. ประสานความร่วมมือกับศิษย์เก่าในการจัดการศึกษา ๒. เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ๓. เข้าถึงสิทธิทางปัญญาและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน	ศิษย์เก่าของโรงเรียนลำพะยา จำนวน ๓๙ รุ่น	๑. ได้รับความร่วมมือจากศิษย์เก่าในการจัดการศึกษา ๒. เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ๓. สามารถเข้าถึงสิทธิทางปัญญาและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน	ศิษย์เก่าให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๓. โครงการประชุมผู้ปกครอง - ปฐมนิเทศ - ประชุมผู้ปกครอง	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบและเข้าใจถึง หลักการ ปรัชญา คติพจน์ นโยบาย การจัดการศึกษาของโรงเรียนตลอดจนแนวทางการปฏิบัติงานต่างๆ ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับทางโรงเรียนเพื่อได้พัฒนาให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑. ผู้ปกครองได้ทราบและเข้าใจถึง หลักการ ปรัชญา คติพจน์ นโยบาย การจัดการศึกษาของโรงเรียนตลอดจนแนวทางการปฏิบัติงานต่างๆ ๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันและยังเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับทางโรงเรียนเพื่อได้พัฒนาให้นักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	นักเรียนใหม่ และผู้ปกครองของนักเรียนใหม่ มาเข้า	ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในหลักการปรัชญา นโยบายของโรงเรียน มีทัศนคติ และมี ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและบุคลากรในโรงเรียน	นักเรียนใหม่ - ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุม ร้อยละ ๙๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการปัจฉิมนิเทศ	๑. เพื่อจัดกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการเป็นนักเรียนโรงเรียนลำพะยา ประชาชนเคราะห์ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีแนวทางปฏิบัติตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน หลังจบการศึกษา	๑. จัดกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการเป็นนักเรียนโรงเรียนลำพะยา ประชาชนเคราะห์ ๓. นักเรียนได้มีแนวทางปฏิบัติตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียนหลังจบการศึกษา	นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศมีความรัก ความภาคภูมิใจ และจิตสำนึกในการเป็นนักเรียนของโรงเรียน จนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของโรงเรียน	นักเรียน ม.๓ และ ม.๖ เกิดความรักและความภาคภูมิใจต่อโรงเรียน ร้อยละ ๙๐
๕. โครงการจัดทำวารสารโรงเรียน	เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบข่าวสารของโรงเรียน	ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบข่าวสารของโรงเรียน	จัดทำวารสารโรงเรียน	๑. ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ๒. มีจำนวนผู้มาสมัครเรียนชั้น ม.๑ และ ม.๔ มากขึ้น	โรงเรียนมีวารสารสำหรับเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ ร้อยละ ๘๕

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคังคร

๓.๓ กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการก่อสร้างเรือนเพาะชำ และห้องเก็บเครื่องมือทางการเกษตร	๑. เพื่อส่งเสริมการเพาะพันธุ์กล้าไม้ ๒. เพื่อขยายพันธุ์กล้าไม้ให้เพียงพอแก่ความต้องการ ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการขยายพันธุ์พืช	๑. มีสถานที่เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ และเก็บพันธุ์กล้าไม้ ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการขยายพันธุ์พืช	โรงเรียนมีเรือนเพาะชำและห้องเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ทางการเกษตร จำนวน ๑ หลัง	๑. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านการเพาะและขยายพันธุ์พืชตามหลักวิชาการ	โรงเรียนมีเรือนเพาะชำ และห้องเก็บเครื่องมืออุปกรณ์ทางการเกษตรรองรับการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตร ๑๐๐%

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	<p>๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้พันธุ์ไม้ นานาชนิด</p> <p>๕. เพื่อเก็บพันธุ์กล้าไม้ให้มีความปลอดภัย</p>	<p>๓. เป็นแหล่งเรียนรู้พันธุ์ไม้ นานาชนิด</p>		<p>๒. โรงเรียนมีพันธุ์ไม้ ดอกไม้ประดับในการ พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนได้</p> <p>๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านการขยายพันธุ์พืช</p>	
๒. โครงการบูรณะเบ้องภายใน อาคารเรียน	<p>๑. เพื่อการใช้ประโยชน์บริเวณ ระเบียงห้องเรียนได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๒. เพื่อสร้างบรรยากาศพื้นที่ห้องให้ น่าอยู่ น่าเรียน</p> <p>๓. เพื่อปรับปรุงพื้นที่ ค.ส.ล. ให้เป็น กระจับที่สวยงาม</p>	<p>๑. บริเวณระเบียงห้องเรียนได้รับการ ปรับปรุงพื้นที่ ค.ส.ล. ให้เป็น กระจับที่สวยงาม</p> <p>๒. สร้างบรรยากาศพื้นที่ห้องให้ น่าอยู่ น่าเรียน</p>	<p>อาคารเรียนได้รับการบูรณะ กระจับ ครอบ</p>	<p>๑. ทำให้นักเรียนได้ใช้พื้นที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>๒. พื้นที่ห้องและระเบียงมีความสวยงามน่าอยู่ น่าเรียน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ยิ่งขึ้น</p>	<p>อาคารเรียนได้รับการบูรณะ กระจับ ร้อย ละ ๑๐๐</p>
๓. โครงการปรับปรุงสนามกีฬา	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนและชุมชน สามารถใช้สนามในการเล่นกีฬา ฟุตบอลได้</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ เยาวชนในท้องถิ่นได้ใช้สนามในการ แข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ได้อย่าง มีคุณภาพ</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อสุขภาพชีวิตที่ดี</p> <p>๔. เพื่อส่งเสริมการเล่นกีฬาต้านยา เสพติด</p> <p>๕. เพื่อใช้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการ สร้างมวลชนสัมพันธ์ สร้างสันติสุข ในพื้นที่</p>	<p>๑. นักเรียนและชุมชนสามารถใช้ สนามในการเล่นกีฬาฟุตบอลได้</p> <p>๒. นักเรียนและเยาวชนในท้องถิ่น ได้ใช้สนามในการแข่งขันกีฬา ประเภทต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๓. มีสถานที่ออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพชีวิตที่ดี</p> <p>๕. สามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ใน การสร้างมวลชนสัมพันธ์ สร้างสันติ สุขในพื้นที่</p>	<p>ปรับปรุงสนาม กีฬา จำนวน ๑ สนาม</p>	<p>๑. นักเรียนและชุมชน สนใจเล่นกีฬามากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนและประชาชน ในตำบลลำพะยาได้ใช้ประโยชน์ ร้อย ละ ๑๐๐</p> <p>๓. มีการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชน</p>	<p>โรงเรียนมีสนามกีฬารองรับการ ทำ กิจกรรมให้แก่ นักเรียนและประชาชน ในตำบลลำพะยาได้ใช้ประโยชน์ ร้อย ละ ๑๐๐</p>

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑-๒๕๖๔)

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้ มาตรฐานในทุกระดับชั้น	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๑.๔ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาหลักของอาเซียนแก่องค์กร ประชาชนทุกภาคส่วน	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๑.๕ สนับสนุนและส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๒.๒ เสริมสร้างสุขอนามัยและสวัสดิการสังคมให้แก่ประชาชน	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาสและผู้พิการ ให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๓.๓ ส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์และการท่องเที่ยว

กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ของชุมชน อัตลักษณ์อาเซียนและเผยแพร่วัฒนธรรมจารีตประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มของประชาชนที่มีวิถีชีวิตที่แสดงถึงอัตลักษณ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านเพื่อเผยแพร่อัตลักษณ์และประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๔.๔ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ระหว่างไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๔.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดยะลา	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา ดังนี้

๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.๑ พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้ มาตรฐานในทุกระดับชั้น	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๑.๔ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาหลักของอาเซียนแก่องค์กร ประชาชนทุกภาคส่วน	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๑.๕ สนับสนุนและส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมจารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๒.๒ เสริมสร้างสุขอนามัยและสวัสดิการสังคมให้แก่ประชาชน	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาสและผู้พิการ ให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๒.๔ ส่งเสริมสนับสนุนความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาองค์กร

กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๓.๓ ส่งเสริมศักยภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์และการท่องเที่ยว

กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ของชุมชน อัตลักษณ์อาเซียนและเผยแพร่วัฒนธรรมจารีตประเพณีของประเทศเพื่อนบ้าน	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๔.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มของประชาชนที่มีวิถีชีวิตที่แสดงถึงอัตลักษณ์วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๔.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพิพิธภัณฑ์พื้นบ้านเพื่อเผยแพร่อัตลักษณ์และประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๔.๔ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ระหว่างไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ
๔.๕ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดยะลา	กองการศึกษาฯ โรงเรียนลำพะยาฯ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน การจัดการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ศักยภาพ และขีดความสามารถในการจัดการศึกษาของ อบจ.ยะลา ๒. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานทางการศึกษา และเสริมสร้างความสมานฉันท์และสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีของ อบจ.ยะลากับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้เรียนรู้และเพิ่มประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษา	ข้าราชการ ครู นักเรียน ประชาชน หน่วยงานภายนอก	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ทราบการจัดการศึกษาของ อบจ.ยะลา	๑. ข้าราชการครู นักเรียน ประชาชนองค์กรภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานภายนอกมีความรู้ความเข้าใจนโยบายแนวทางและภารกิจการปฏิรูปการศึกษาการจัดการศึกษา โรงเรียนในสังกัด อบจ.ยะลา ให้หน่วยงานภายนอกได้ทราบ ๒. ข้าราชการครู นักเรียน ประชาชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและหน่วยงานภายนอกมีทัศนคติ ความเชื่อมั่น ความศรัทธาและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของ อบจ.ยะลา	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๒.	ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษาของท้องถิ่น (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	เพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนลำพะยาที่ยากจนได้มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาเป็นการช่วยเหลือเด็กยากจนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่สูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา ประชาชนเคราะห์ที่ยากจน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๖๐,๐๐๐ (กรมส่งเสริมฯ)	๖๐,๐๐๐ (กรมส่งเสริมฯ)	๖๐,๐๐๐ (กรมส่งเสริมฯ)	๖๕,๐๐๐ (กรมส่งเสริมฯ)	นักเรียนโรงเรียน ลำพะยา ที่ยากจน มีโอกาสได้รับการ ศึกษาที่สูงขึ้น ๑๐๐%	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา ประชาชนเคราะห์ที่ยากจน มีปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อ การดำเนินชีวิตสามารถพัฒนา ตนเองได้ ระดับการศึกษา ที่สูงขึ้น มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดีขึ้น	ร.ร.ลำพะยา
๓.	แข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านความรู้ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้นำความรู้ที่เรียนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ๔. เพื่อเผยแพร่การประชาสัมพันธ์การศึกษาของโรงเรียนลำพะยา	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์	นักเรียนได้รับการพัฒนาความ สามารถของตนเองให้มี ประสิทธิภาพขึ้น	ร.ร.ลำพะยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๔.	ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความปรองดองสมานฉันท์สร้างสันติสุข	๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนทั้งในระบบและนอกระบบให้สามารถบริหารจัดการศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างมีระบบถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อสร้างจุดเน้นในการใช้กระบวนการจัดการศึกษาเป็นฐานเพื่อสร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๓. เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีระหว่าง อบจ.ยะลา กับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดยะลา	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	๑. เกิดกระบวนการจัดการศึกษาที่สามารถสร้างสันติสุขในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ ร่วมกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ๓. เกิดภาคีเครือข่ายทางการศึกษาของ อบจ.ยะลา	กองการศึกษาฯ
๕.	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในระดับโรงเรียน จังหวัด และระดับชาติ ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี มาพัฒนาจิตใจ และปรับปรุงพัฒนาตนเอง	นักเรียนโรงเรียนลำพะยาฯ	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการสามารถพัฒนาจิตใจปรับปรุงพัฒนาตนเอง	ผู้ร่วมโครงการสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	รร.ลำพะยาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๖.	ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้จังหวัดยะลา	๑. เพื่อพัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์เชิงวิชาการ ของผู้เข้าร่วมโครงการอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้กระบวนการแสวงหาความรู้และทักษะทางวิชาการที่เพิ่มขึ้น ๓. เพื่อเพิ่มความรู้และทักษะในด้านวิชาการที่สามารถนำไปปรับปรุงประยุกต์ใช้ในการศึกษาทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถของตนเอง	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดยะลา	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการเกิดทักษะการเรียนรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีศักยภาพและทักษะทางการคิด วิเคราะห์เชิงวิชาการ ๒. เกิดการเรียนรู้กระบวนการแสวงหาความรู้และทักษะทางวิชาการ ๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างยั่งยืน	กองการศึกษาฯ
๗.	ส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการพัฒนาท้องถิ่น	ผู้นำองค์กร ภาครัฐ เอกชน พ่อค้า ประชาชน และตัวแทนชุมชนที่เกี่ยวข้อง	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความรู้สึกรักและหวงแหนท้องถิ่นของตนเอง สามารถจัดการบริหารได้ตรงตามความต้องการ	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกะดับชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๘.	การพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างแท้จริง</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนพัฒนาท้องถิ่นด้วยการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p> <p>๔. โรงเรียนและชุมชน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพใช้ความรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นสืบไป</p> <p>๕. คณะกรรมการสถานศึกษาและครูมีส่วนร่วมตัดสินใจในการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>นักเรียน ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชนในเขตบริการของโรงเรียนลำพะเยา</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา กรมฯ)</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา กรมฯ)</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา กรมฯ)</p>	<p>๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา กรมฯ)</p>	<p>ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ</p>	<p>๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น</p> <p>๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากชุมชนมากยิ่งขึ้น</p> <p>๔. โรงเรียนได้เป็นฐานในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>๕. โรงเรียนจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งในระบบนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</p>	รร.ลำพะเยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๙.	ส่งเสริมสวัสดิการนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจผู้เรียนให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนลำพะยา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น	๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒.. สร้างแรงจูงใจนักเรียนให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง	รร.ลำพะยา
๑๐.	พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา - ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน - การพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียน	- เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและท้องถิ่น - ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร - เพื่อให้นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการพัฒนาความรู้และทันต่อเทคโนโลยี - เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าข้อมูลต่างๆที่ทันสมัย	ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนลำพะยา	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา , กรมส่งเสริมฯ)	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา , กรมส่งเสริมฯ)	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา , กรมส่งเสริมฯ)	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา , กรมส่งเสริมฯ)	ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนลำพะยาเพิ่มขึ้น	- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น - โรงเรียนลำพะยา มีระบบการบริหารจัดการทางการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัย - ห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งศึกษาที่เหมาะสมเด็กนักเรียนรักการอ่านมากขึ้น	รร.ลำพะยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑๑.	<ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน - การรณรงค์ป้องกันปัญหาเด็กกลุ่มเสี่ยงในโรงเรียน - ซ่อมแซมอาคารเรียนและส่วนประกอบ - ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่มีคุณภาพและส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย - เพื่อรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติดภายในโรงเรียนและโรงเรียนปราศจากปัญหาเสพติด - ให้ความรู้เรื่องเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ อบายมุขและการทะเลาะวิวาท - ปรับปรุงอาคารเรียนและส่วนประกอบให้มีสภาพที่ดีขึ้น - พัฒนาผู้เรียนให้มินิรักการอ่านและมีทักษะการแสวงหาความรู้และนำไปสู่การใช้ชีวิตประจำวัน 	-อาคารโรงเรียนลำพะยาฯ	๗๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๗๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๗๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๗๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนในเขตพื้นที่ใกล้เคียง ดัดสันใจ เลือกรเรียนต่อที่โรงเรียนลำพะยาฯ	นักเรียนเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนลำพะยาฯ เพิ่มขึ้น	รร.ลำพะยาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑๒.	ทุนการศึกษายะลา รักในหลวง	เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ผู้ด้อยโอกาสได้มีโอกาสในการได้รับ การศึกษาที่สูงกว่าการศึกษาชั้น พื้นฐานถึงระดับปริญญาตรี	นักเรียน นักศึกษา ผู้ด้อย โอกาสในพื้นที่จังหวัดยะลา	๓๓๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๓๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๓๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๓๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	๑.นักเรียน นักศึกษา ผู้ด้อย โอกาส ได้มีทุนการศึกษาซึ่ง สามารถพัฒนาตนเองได้ ๒.เป็นการสนองต่อนโยบาย การปฏิบัติงานของจังหวัด ยะลา ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนที่ดีขึ้น	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑๓.	เปิดโลกทัศน์สู่การเรียนรู้	๑. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองและสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนลำพะยา	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน ที่เกี่ยวข้อง	ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ประสบการณ์เพิ่มขึ้นนำมา พัฒนาการเรียน การสอน คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	รร.ลำพะยา
๑๔.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนลำพะยา	๑.เพื่อตกแต่งให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงามยิ่งขึ้น ๒.เพื่อให้เกิดความสะอาดสวยงาม ความพึงพอใจแก่ผู้มาเยือนและติดต่อดูราชการโดยทั่วไป ๓.เพื่อให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้น	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน ให้สวยงามเหมาะสมเป็น สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)			โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม เพิ่มขึ้น	๑.สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนร่มรื่นสวยงาม ๒.สามารถให้บริการด้าน อาคารสถานที่แก่นักเรียน อย่างดีและทั่วถึง	รร.ลำพะยา
๑๕.	จัดสร้างฐานการเรียนรู้ ลูกเสือของโรงเรียน ลำพะยา	เพื่อใช้เป็นศูนย์ส่งเสริมกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารีของโรงเรียน ลำพะยาประชานุเคราะห์และ โรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง	- สร้างฐานการเรียนรู้ ด้านลูกเสือ - เนตรนารี จำนวน ๘ ฐาน	-	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	-	-	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	โรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์ เป็นศูนย์อำนวยการ ลูกเสือ - เนตรนารี ให้แก่โรงเรียน ในพื้นที่ใกล้เคียง	รร.ลำพะยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาปรับปรุงการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอาเซียนทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยให้ได้มาตรฐานในทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑๖.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียนลำพะยา	๑. เพื่อตกแต่งให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่ร่มรื่นสวยงามยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้เกิดความสะอาดทidy ความพึงพอใจแก่ผู้มาเยือนและติด ต่อราชการโดยทั่วไป ๓. เพื่อให้มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพิ่มขึ้น	ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน ให้สวยงามเหมาะสมเป็น สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	-	-	โรงเรียนมีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม เพิ่มขึ้น	๑. สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนร่มรื่นสวยงาม ๒. สามารถให้บริการด้าน อาคารสถานที่แก่นักเรียน อย่างดีและทั่วถึง	รร.ลำพะยา
๑๗.	การจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดการเรียนการสอน - เครื่องแบบนักเรียน - หนังสือเรียน - อุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อให้โรงเรียนลำพะยา มีงบประมาณ เพียงพอในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และมีมาตรฐาน การศึกษาเดียวกัน	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา ประชาชนุเคราะห์	๗๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	๗๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	๗๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	๗๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	ร้อยละ ๙๕ ของ นักเรียนลำพะยา ประชาชนุเคราะห์ ได้รับการจัดสรร การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนลำพะยา มีงบประมาณเพียงพอในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายหัว) มีมาตรฐานการ ศึกษาเดียวกัน	รร.ลำพะยา
๑๘.	ศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อเป็นศูนย์ส่งเสริมและถ่ายทอด ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน และชุมชน	- สร้างฐานการเรียนรู้ จำนวน ๗ ฐาน	๔๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	-	-	-	เป็นศูนย์ ในการเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง	โรงเรียนลำพะยาประชาชนุเคราะห์ เป็นศูนย์ถ่ายทอดความรู้ด้าน เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนและชุมชน	รร.ลำพะยา
รวม	๑๘ โครงการ	-	-	๕,๘๘๕,๖๑๐	๕,๘๘๕,๖๒๐	๕,๓๘๕,๖๓๐	๕,๓๙๐,๖๔๐	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมการเข้าร่วมประชุมสัมมนา - กิจกรรมการศึกษาดูงาน - กิจกรรมอบรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมครูและบุคลากรฯ	๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรนำความรู้มาพัฒนาปรับปรุงการทำงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลำพะยาประชา นุเคราะห์	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ	๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ เพิ่มขึ้นนำความรู้มาปรับปรุง ในการทำงานและการสอน ๒.ครูบุคลากรมีขวัญและ กำลังใจและความก้าวหน้า ๓.ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม	รร. ลำพะยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๒.	อบรมพัฒนาหลักสูตร การศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นจังหวัดยะลา	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นให้มีคุณภาพ เอื้อต่อการ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น และ สอดคล้องกับนโยบายของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๒. เพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ให้มีทักษะในการจัดทำหลักสูตรการ ศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ สามารถนำองค์ความรู้จากการทำ หลักสูตรประยุกต์ใช้กับเด็กปฐมวัย เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ๓. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแก่ผู้ดูแล เด็กในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใช้เอง และการใช้สื่อการเรียน การสอนในการจัดการศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจังหวัดยะลา ผู้นำเครือข่าย ประธานชมรม รองประธานชมรมผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๑๓๕ คนและ เจ้าหน้าที่สำนักงานส่งเสริม การปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน	๕๒๑,๕๐๐ (อปจ.ยะลา)	-	-	-	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการ ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ เพิ่มพูน ทักษะ องค์ความรู้ และประสบการณ์ อย่างต่อเนื่อง	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ในการดูแลเด็ก ปฐมวัยมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับศูนย์พัฒนา เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. สามารถจัดทำแผน และ หลักสูตรการปฐมวัยให้สอดคล้อง กับความต้องการของรัฐ ชุมชน ๓. ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก เกิดความเข้าใจและเห็นความ สำคัญของการจัดทำสื่อการ เรียนการสอนใช้เอง มีทักษะ และเทคนิคในการดูแล เด็กปฐมวัย ๔. เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นได้รับการพัฒนา การเรียนรู้จากผู้ดูแลเด็กที่มี คุณภาพ และเด็กปฐมวัยมี พัฒนาการที่ดี	สนง.ส่งเสริม การปกครอง ท้องถิ่นจังหวัด ยะลา กองการศึกษาฯ
รวม	๒ โครงการ	-	-	๖๒๑,๕๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อวัตกรรมการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	พัฒนาภาษาอังกฤษ โดยชาวต่างชาติ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ การพูดภาษาอังกฤษและสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้	วิทยากรชาวต่างชาติ ๑ คน นักเรียนระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ของลำพะยาประชานุเคราะห์	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถพูดและใช้ ภาษาอังกฤษในการ ติดต่อสื่อสารได้	นักเรียนสามารถพูดสื่อสารภาษา อังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวัน ได้	รร.ลำพะยา
๒.	พัฒนาระบบเทคโนโลยี เพื่อจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบเทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ โรงเรียนให้พร้อมในการใช้งาน บริหารจัดการ ๓. เพื่อพัฒนาเครือข่ายการปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัด การเรียนการสอน ๔. เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๕. เพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลในด้าน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ ครูและนักเรียน	ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับประโยชน์ จากการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	๑. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศที่ สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน ๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ที่พร้อม ในการใช้งานบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนมีเครือข่ายการ ปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ๔. โรงเรียนมีแหล่งเก็บข้อมูล และสืบค้นสารสนเทศของ โรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน	รร.ลำพะยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษาและสื่อวัตกรรมการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๓.	พัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษDP (อุดหนุนสำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดยะลา)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในการติดต่อสื่อสารได้ ๒. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้สามารถใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ในระดับที่สูงขึ้นของนักเรียน	นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษา ในเขตจังหวัดยะลา	๑,๙๙๖,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	-	-	-	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนสามารถพูดสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้ ๓. สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างง่ายในชีวิตประจำวันได้	
๔.	ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาครูสอนดี จังหวัดยะลา	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยี มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดยะลา	-	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อและเทคโนโลยีมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	กองการศึกษาฯ
รวม	๔ โครงการ	-	-	๒,๓๙๖,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	๘๕๐,๐๐๐	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาหลักของอาเซียนแก่องค์กรประชาชนทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	ส่งเสริมการสอนอ่านภาษาอาเซียน	๑.เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจภาษาอาเซียน และสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะในการใช้ภาษาเพิ่มขึ้น ๒.สามารถถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับเด็ก เยาวชน ประชาชน และผู้สนใจ ได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อฟื้นฟูภาษาท้องถิ่นในสังคมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดชายแดนภาคใต้	ครู/อาสาสมัคร ที่สอนในโรงเรียนตาดีกา บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในพื้นที่จำนวน ๒๐๐ คน	๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ	๑.ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องภาษาอาเซียนดียิ่งขึ้น ๒. ผู้เข้าอบรมสามารถอ่านออกเขียนได้ในภาษาอาเซียน ๓. สังคมมีความเข้มแข็ง มีความรักความสามัคคี มีความสมานฉันท์และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างหน่วยงานรัฐและประชาชนในพื้นที่	กองการศึกษาฯ
รวม	๑ โครงการ	-	-	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนและส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	ส่งเสริมกีฬานักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา สู่ความเป็นเลิศตามความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ ๒. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสิ่งเสพติดทั้งปวง	นักเรียนโรงเรียนลำพะยาฯ	๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้ รับการพัฒนา	นักเรียนมีทักษะ มีความรัก ความสามัคคีและเห็นคุณค่า ของการเล่นกีฬามีสุขภาพ ที่แข็งแรง สามารถป้องกันการ ติดยาเสพติดในกลุ่มนักเรียน	รร. ลำพะยาฯ
๒.	"รักนี้ให้หนูสู่เด็กพิเศษ"	๑. เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่จังหวัดยะลา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับ การดูแลเอาใจใส่เป็นกรณีพิเศษ ๒. เพื่อให้เด็กด้อยโอกาสและเด็กพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข	เด็กพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส ในพื้นที่จังหวัดยะลา	๗๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๗๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๗๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๗๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ	๑. เด็กพิเศษ และด้อยโอกาสได้รับ การพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาที่ดีและสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒. พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องเกิดขวัญและ กำลังใจในการดูแลเด็กพิเศษและ เด็กด้อยโอกาส	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนและส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๓.	แข่งกีฬาอบจ.คัพภาคใต้	๑. เพื่อส่งเสริมการมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒. เพื่อเชื่อมสัมพันธ์ไมตรีระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัด และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์การทำงาน และเกิดการประสานงานในการพัฒนาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ดี เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน ๓. เพื่อประชาสัมพันธ์ อบจ.ยะลา	ผู้บริหาร ส.อบจ.ยะลา ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานจ้าง อบจ.ยะลา	๑,๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพที่แข็งแรงเกิดความสามัคคีระหว่างกัน ๒. เกิดความสัมพันธ์ไมตรีอันดีระหว่างกัน ๓ เกิดเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๔ เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจในจังหวัดเจ้าภาพ	กองการศึกษาฯ
๔.	พัฒนาศักยภาพของนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (อุดหนุนสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดยะลา)	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เก็บตัวฝึกซ้อมและมีความสามารถยิ่งขึ้น ๒. นักกีฬาสามารถประสบความสำเร็จในการเข้าร่วมการแข่งขันทั้งในระดับภาคและระดับชาติ ๓. สามารถสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักกีฬาและผู้ฝึกสอน ๔. นักกีฬาทั้งระดับเยาวชน และประชาชนมาสนใจฝึกซ้อมกีฬามากยิ่งขึ้น ๕. นักกีฬาของจังหวัดยะลาสามารถก้าวขึ้นไปสู่นักกีฬาอาชีพได้	นักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชนทั่วไป ในพื้นที่จังหวัดยะลา	๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	-	-	-	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	๑. นักกีฬามีขวัญกำลังใจในการฝึกซ้อม ๒. นักกีฬาสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับจังหวัดยะลา ๓. นักกีฬาได้รับชัยชนะและได้รับเหรียญรางวัลเพิ่มมากขึ้น ๔. นักกีฬาของจังหวัดยะลาที่มีความสามารถก้าวขึ้นไปสู่นักกีฬาอาชีพในอนาคต	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนและส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๕.	อบจ.ยะลา กีฬาสัมพันธ์ - กีฬาหน่วยงานสัมพันธ์ - การแข่งขันกีฬาเด็ก เยาวชน และประชาชน	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมความสมานฉันท์ สานสัมพันธ์ โดยใช้กีฬาเป็นสื่อระหว่าง เด็ก เยาวชน ประชาชน และหน่วยงาน ราชการ ทำให้เกิดความสงบสุขในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ๒. เพื่อกระตุ้นให้เด็ก เยาวชน และประชาชน มีความสนใจในการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมสุขภาพ และใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง หน่วยงานต่าง ๆ ๔. เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรของ หน่วยงานต่าง ๆ ได้ร่วมเสวนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นโดยใช้การกีฬาเป็นสื่อกลาง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้การกีฬา เป็นสื่อการ	ผู้บริหาร ส.อบจ.ยะลา ข้าราชการ ลูกจ้าง และ พนักงานจ้างของ อบจ. ยะลา และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดยะลา เด็ก เยาวชน และประชาชนในจังหวัดยะลา	๑,๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๕๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ	๑. เด็ก เยาวชน ประชาชน และเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงาน ราชการจังหวัดยะลา มีสุขภาพ ที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ๒.เกิดความสามัคคีและความ สัมพันธ์อันดีในกลุ่มเด็ก เยาวชน ประชาชน และหน่วยงานราชการ ในจังหวัดยะลา ๓. ลดปัญหาการติดยาเสพติด ของเด็ก เยาวชน และประชาชน ในพื้นที่จังหวัดยะลา ๔. เกิดความสามัคคีและความ ร่วมมืออันดีระหว่างบุคลากร ในหน่วยงานแต่ละหน่วยงาน ๕. ส่งเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ของจังหวัดยะลา	กองการศึกษาฯ
รวม	๕ โครงการ	-	-	๔,๕๕๐,๐๐๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	๔,๐๕๐,๐๐๐	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศาสนสถาน (วัด, มัสยิด, ศาลเจ้า, โบสถ์)	๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติกิจกรรมด้านศาสนาได้รับการพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ใหม่ ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการด้านศาสนาของผู้นำศาสนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ผู้นำทางศาสนาและผู้เกี่ยวข้อง	๑,๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน ๒.การบริหารจัดการด้านศาสนาของผู้นำศาสนามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	กองการศึกษาฯ
๒.	มหกรรมตาดิกาสัมพันธ์	๑ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและการกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนของศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา) ใน ๕ จังหวัด ชายแดนภาคใต้ทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. เพื่อฝึกให้เด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม ๔ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างภาครัฐและสถาบันการศึกษา	เด็กและเยาวชนจากศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดิกา)	๗๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๗๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๗๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๗๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	๑. เด็กและเยาวชน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ ๒. เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓ ลดช่องว่างความไม่เข้าใจกันระหว่างหน่วยงานภาครัฐและสถาบันการศึกษา (ตาดิกา) ๔. สร้างความสามัคคีในหมู่เด็กและเยาวชนทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๓.	อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.เพื่ออนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ ตลอดไป ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนมีคุณธรรม และจริยธรรม ๓.เพื่อปลูกจิตสำนึกให้รักในศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีตลอดจนภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงอยู่ตลอดไป	เด็ก เยาวชน ประชาชน ในพื้นที่จังหวัดยะลา	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ	๑. เด็ก เยาวชน และประชาชน เกิดความรักในขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม ของตนเอง ๒. ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น คงอยู่ตลอดไป	กองการศึกษาฯ รร.ลำพะยาฯ
๔.	รอมฎอนสัมพันธ์	๑. เพื่อทำนุบำรุงศาสนาอิสลามโดย การสนับสนุนการปฏิบัติตามหลักการ อิสลามของประชาชนท้องถิ่น ๒.เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ชาวไทย มุสลิมได้ปฏิบัติศาสนากิจในเดือน รอมฎอนของท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน ประชาชน ผู้นำศาสนาและผู้สนใจ ในพื้นที่จังหวัดยะลา	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๐๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ	๑. ชาวไทยมุสลิมร่วมปฏิบัติ ศาสนากิจในเดือนรอมฎอน ๒. สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ประชาชนให้อยู่ร่วมกันอย่าง มีความสุข	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๕.	ทดสอบการอ่านอัลกุรอาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนได้นำหลักคำสอนจากอัลกุรอานมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีนิสัยรักการอ่านอัลกุรอานและเข้าใจในหลักธรรมคำสอนของศาสนา ๒. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างภาครัฐกับประชาชน และสนองนโยบายของรัฐบาลในการเสริมสร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นในสังคม ๓. เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมการทดสอบการอ่านอัลกุรอานระดับประเทศ ๔. เพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจให้กับประชาชนในจังหวัดยะลา	เด็ก เยาวชนและประชาชน ในจังหวัดยะลาและจังหวัดใกล้เคียง	๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๖๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ	๑. เด็ก เยาวชนและประชาชนได้นำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเข้าใจในหลักศาสนา ๒. เด็ก เยาวชนและประชาชนมีนิสัยรักการอ่านอัลกุรอานและเข้าใจในหลักศาสนาและสามารถพัฒนาตนเองตามวิถีชีวิตได้อย่างถูกต้อง	กองการศึกษาฯ
๖.	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา	เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาของทุกศาสนา เช่น ส่งเสริมสนับสนุนให้ชาวไทยมุสลิมได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาอิสลามชาวไทยพุทธร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาพุทธ	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในจังหวัดยะลา โดยจัดกิจกรรมเช่น วันสำคัญทางศาสนา	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้ที่เข้าร่วม โครงการ มีความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติศาสนกิจและสืบทอดประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนในพื้นที่	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๗.	อบรมการสอนอ่านอัลกุรอานระบบกีรออาตี	เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านอัลกุรอาน และสามารถเพิ่มทักษะการสอนอ่านอัลกุรอานให้กับกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม	ประชาชนที่สนใจในพื้นที่จังหวัดยะลา	๑,๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๑,๓๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถสอนอ่านอัลกุรอานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการสอนที่มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนกีรออาตีที่มีคุณภาพ	กองการศึกษาฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมด้านการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมและสนับสนุนอนุรักษ์ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๘.	สืบสานจารีตประเพณีของคนไทยเชื้อสายจีน (อุดหนุนมูลนิธิดุษฎีบัวเต็งเนียงศาลเจ้าแม่ทับทิมยะลา)	๑. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่นับถือได้อย่างเสรี ๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดยะลา	ประชาชนชาวไทยเชื้อสายจีนและผู้สนใจในจังหวัดยะลา	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	-	-	-	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	๑. สร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนความเชื่อมั่นของคนในท้องถิ่น ๒. ประชาชนสามารถประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนถือนับถือได้อย่างเสรี และเป็นการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามและเป็นภาพลักษณ์ที่ดีงามของจังหวัดยะลา	กองการศึกษา
๙.	ประเพณีแห่พระลุยไฟ (อุดหนุนมูลนิธิเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยวจังหวัดยะลา)	๑. เพื่อสืบสานวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวจีนให้สืบทอดต่อชนรุ่นหลัง ๒. เกิดการยึดเหนี่ยวทางจิตใจรวมเป็นหนึ่งเดียวของชาวไทยในจังหวัดยะลาและจังหวัดใกล้เคียง ๓. เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดยะลา	ประชาชนไทยเชื้อสายจีนและผู้สนใจในจังหวัดยะลาและจังหวัดใกล้เคียง	๑๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	-	-	-	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	๑. ประชาชนในจังหวัดยะลาและจังหวัดใกล้เคียงเกิดความสนใจ ภาคภูมิใจและร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามของชาวไทยเชื้อสายจีนให้คงอยู่สืบไป ๒. สร้างภาพลักษณ์ที่ดีงามและเป็นการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดยะลา	กองแผนฯ
รวม	๙ โครงการ	-	-	๕,๔๐๐,๐๐๐	๕,๑๐๐,๐๐๐	๕,๑๐๐,๐๐๐	๕,๑๐๐,๐๐๐	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๑ แนวทางสร้างสุขอนามัยและสวัสดิการสังคมให้แก่ประชาชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	การพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน	<p>๑. เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิต</p> <p>๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สามารถใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม สามารถปรับตัวได้ มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี</p> <p>๓. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการออกกำลังกายและเล่นกีฬาหรือกิจกรรมที่เหมาะสม</p>	เด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดยะลา	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๘๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	<p>๑. เด็กและเยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒. เกิดสังคมที่เป็นสุขอย่างยั่งยืน</p> <p>๓. เด็กและเยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์</p>	กองการศึกษาฯ
รวม	๑ โครงการ	-	-	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส ผู้เสียโอกาส และผู้พิการให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติและมีศักดิ์ศรี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	<p>อาหารเข้าให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔และศูนย์การเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านภักดี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>(อุดหนุนกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔)</p>	<p>๑.เพื่อให้เด็กเรียนด้อยโอกาสได้รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๒.เพื่อให้เด็กเรียนมีความพร้อมในการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p>นักเรียนด้อยโอกาสที่เรียนอยู่ในโรงเรียนโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>	<p>๒,๕๖๘,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)</p>	-	-	-	<p>นักเรียนด้อยโอกาสในโรงเรียนโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมมีภาวะโภชนาการที่ดีและมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ดีขึ้น</p>	<p>กองการศึกษาฯ</p>	
รวม	๑ โครงการ	-	-	๒,๕๖๘,๐๐๐	-	-	-	-		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑.เพื่อให้นักเรียน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกให้รักและ หวงแหนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ ๒.เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่มีความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด สวยงาม เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน และเอื้อต่อการ เรียนการสอน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียนโรงเรียนลำพะยา	๘๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	๘๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	๘๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	๘๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา, กรมส่งเสริมฯ)	ร้อยละ ๗๕ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึงความ สำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	๑.ผู้เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่า ของทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีจิตใจในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ๒.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด สวยงาม เป็นแบบอย่าง แก่ชุมชน	ร.ร.ลำพะยา
รวม	๑ โครงการ	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์และการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ระหว่างไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย สู่อาเซียน	๑. เพื่อสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมการแสดง นาฏศิลป์ไทย และประเพณีของภาคใต้ ๒. นักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจ ในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ของตนให้คงอยู่สืบไป ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่ศิลป วัฒนธรรมสู่อาเซียน	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา ฯ	๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาในด้าน การแสดงและ ร่วมอนุรักษ์ นาฏศิลป์ไทย	นักเรียนเกิดความภูมิใจ ในวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์ และขนบธรรมเนียมประเพณี ของไทยและสามารถนำไป เผยแพร่ให้แก่เยาวชนรุ่นหลัง ต่อไป	รร.ลำพะยา ฯ
รวม	๑ โครงการ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์และการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ระหว่างไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย สู่อาเซียน	๑. เพื่อสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมการแสดง นาฏศิลป์ไทย และประเพณีของภาคใต้ ๒. นักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจ ในเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ของตนให้คงอยู่สืบไป ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เผยแพร่ศิลป วัฒนธรรมสู่อาเซียน	นักเรียนโรงเรียนลำพะยา ฯ	๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๕๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีการพัฒนาในด้าน การแสดงและ ร่วมอนุรักษ์ นาฏศิลป์ไทย	นักเรียนเกิดความภูมิใจ ในวัฒนธรรมการแสดงนาฏศิลป์ และขนบธรรมเนียมประเพณี ของไทยและสามารถนำไป เผยแพร่ให้แก่เยาวชนรุ่นหลัง ต่อไป	รร.ลำพะยา ฯ
รวม	๑ โครงการ	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมด้านอัตลักษณ์และการท่องเที่ยว

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการถ่ายทอดอัตลักษณ์ของชุมชน อัตลักษณ์อาเซียนและเผยแพร่วัฒนธรรมจารีตประเพณี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลลัพธ์ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก
				๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
๑.	ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่อัตลักษณ์และประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบถึงอัตลักษณ์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและสำนักกรักบ้านเกิดรักษาท้องถิ่น	ประชาชนในพื้นที่จังหวัดยะลา	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	๒๐๐,๐๐๐ (อบจ.ยะลา)	ร้อยละ ๘๕ ของประชาชนมีความพึงพอใจ	ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบถึงอัตลักษณ์และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและสำนักกรักบ้านเกิดรักษาท้องถิ่น	กองการศึกษาฯ
รวม	๑ โครงการ	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	-	-	-

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาที่มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--|---------------------|
| ๑. นายนิมู มะกาเจ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิษณุ จันท์แจ้ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา | | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกองแผนและงบประมาณ | | กรรมการ |
| ๕. นายนิทัศน์ สีชมพู | ประธานกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนลำพะยาประชานุเคราะห์ | กรรมการ |
| ๖. นายมาโนชญ์ บุญญานูวัตร | ผู้ทรงคุณวุฒิตามที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| ๗. นายสุทธานนท์ ทองนุ่น | ผอ.โรงเรียนยะหาศรียานุกูล
ผู้แทนหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| ๘. นางวรางคณา วิจิตรพันธ์ | ผอ.วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจยะลา
ผู้แทนหัวหน้าหน่วยงานภาคเอกชนที่สภาท้องถิ่นเห็นชอบ | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๐. หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา | | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ตีพิมพ์ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

/๕.๒ วิธีการติดตาม...

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลาจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้รับทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

ขั้นตอน	กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
การติดตามผล	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลากำหนดรูปแบบการติดตามผลประเมินผลโครงการ - แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานการติดตามผล ประเมินผลโครงการ 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา - คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานฯ - กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
การประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ - รวบรวม ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานระยะเวลาผลที่ได้รับ ประกอบกับข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องทั้งโครงการ/กิจกรรม เช่น ผู้เข้าร่วมโครงการ ประชาชน เด็กและเยาวชน นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนในพื้นที่จังหวัดยะลา - จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา - คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานฯ - กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
การรายงานผล	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา รายงานผลความก้าวหน้าการพัฒนาโครงการกิจกรรมเป็นระยะต่อนายกองการศึกษาจังหวัดยะลา เพื่อดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ได้รับทราบกันทั่วไปอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา - คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานฯ - กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา ดำเนินการติดตามผลสัมฤทธิ์ของงานโครงการ ตามแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา แล้วรายงานผลและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามประเมินผลฯ ต่อนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ ภายในเดือน เมษายน และภายในเดือน ตุลาคม ของทุกปี
